КЛАССНЫЙ ЧАС НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

– Добрый день, дорогие ученики, уважаемые родители и гости! Я рада приветствовать вас на нашей встрече. – Отгадайте загадку:

– В каком слове семь раз содержится “Я”?

Правильно, “семья”, и тема нашего праздника «Наша дружная семья».

Речь сегодня пойдет о том, что объединяет нас всех: о дружбе, мире и ладе в семье.

– Что вы понимаете под словом «семья»?

Передавая мяч по кругу, продолжи “Семья – это … ”.

 1.

Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья - очень нужна каждому человеку.

 2.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

- Давайте вспомним пословицы о семье.

***Не нужен и клад, коли в семье лад***

***Семья в куче – не страшна и туча***

***В родной семье и каша гуще***

***Семейные нелады доведут до беды***

***Каковы родители, таковы и детки***

***Жизнь прекрасна, когда дома мир***

***В гостях хорошо, а дома лучше.***

***Яблоко от яблони недалеко падает.***

***Яйца курицу не учат.***

***Не красна изба углами, а красна пирогами.***

***Где любовь и совет, там и горя нет.***

***При солнышке тепло, при матери добро.***

– Без кого нет семьи? Без папы и мамы.

 3.

 Большое спасибо всем папам и мамам за их доброту и ласку, заботу, внимание и любовь! А ещё семья-это братья и сёстры, бабушки и дедушки.

 4.

Мамой очень просто быть,
Лишь с утра до ночи
Папе надо говорить:
«Я устала очень!»
Нет, не трудно мамой быть:
Раз — готов обед!
Ну посуду взять помыть —
Дел ведь больше нет.
Между прочим постирать.
Сшить чего-нибудь,
Если веник в руки взять,
Можно отдохнуть.
Мне косички заплести,
Книжку почитать,
Брата в садик отвести,
Папе шарф связать…
Я помочь решила ей
И скажу вам прямо:
Нет работы тяжелей,
Чем работать мамой!

 5.
Шли мы в школу, дождик капал,

И сказал мне Боря вдруг:

«Папа мой не просто папа

Он – мне самый лучший друг!

Мы с ним маме помогаем,

Пол паркетный натираем...

Свет погас – все сразу тут

Папу нашего зовут.

Он приемник тете Маше,

Старенькой соседке нашей,

Починил. Потом помог,

На двери сменить замок!

Во дворе качели-мостик

Сделал папа для ребят

«Золотые руки просто!»

Все соседи говорят.

 6.

Медведь и заяц рядом,
Забытые, лежат:
На дачу с детским садом
Уехал младший брат.

Уехал наконец-то!
Люблю я тишину!
От шумного соседства
На славу отдохну.

Вот жизнь-то!
Вот подарок!
Никто не пристаёт,
Значков моих и марок
Без спросу не берёт.

И не к кому придраться,
И не с кем передраться,
И некому сказать:
«Отстань!» Не слышно братца,
Покой и благодать.

Не заорут: «Сдавайся!»
Не заведут волчка…
Чем хочешь занимайся —
Вот жизнь-то!
Вот тоска!

***Песня «с днём рождения, сестрёнка!»***

***Учитель:***

Вдвойне счастливы дети, у которых есть бабушки и дедушки. Учёные установили, что дети, которые воспитывались бабушками, быстрее развиваются, что ставшие взрослыми дети, которых нянчили бабушки, лучше противостоят жизненным невзгодам, чем те, которыми занимались только родители. Эта любовь окрыляет маленьких людей,  придает уверенность в себе. Бабушки приносят в дом ощущение праздника, заботы и душевной теплоты.

***Песня «Бабушка с дедушкой добрые волшебники»***

А всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы и довольны вашими поступками?

***Сценка «Помощник»***

Мама: - Миша, сбегай к тете Оле, попроси немного соли.

Миша: .-Соли?

- Соли.-

- Я сейчас!-

- Ох! И долог Мишин час! Ну, явился, наконец, где ты бродишь, сорванец?

- Встретил Сашку и Сережку..

- Что ж потом?

- Искали кошку.

- А потом?

- Потом- нашли.

.-А потом?

- На пруд пошли.

- А потом?

- Поймали щуку. Еле вытащили, злюку!

-Щуку?

- Щуку.

- Но позволь, а где же соль?

- Какая соль?

***Инсценировка «А что у вас?»***

**Дело было вечером.**
**делать было нечего...**
**Кто на лавочке сидел,**
**кто на улицу глядел.**
**Коля пел, Борис молчал,**
**Николай ногой качал.**
**Галка села на забор,**
**кот забрался на чердак,**
**И сказал ребятам Боря, просто так:**
**- А у нас в квартире газ!** **А у вас?!**
**- А у нас подбили глаз!А у вас?!**
**- А у нас водопровод.Вот!**
**- А у нас сегодня папа,**

**был вчера навеселе:**
**кошку выбросил в окошко.**
**вместо кошки стало две!**
**- А мой папа, между прочим,**
**Не бывает дома ночью!**
**- А мой папа бегемот! Вот!**
**Его мама так зовет!**
**- Бегемотом удивил!**
**Я у папы крокодил!**
**Брат – осёл, сестра – свинья.**
**Зоопарк, а не семья!**
**К детям Толя подошел.**
**Постоял, домой пошел.**
**Похвалиться нечем Толе,**
**У него порядок в доме!**
**Ну а Вова разговор продолжил снова:**
**- А у нас соседка Нюра –дура!**
**У неё извилин мало.**
**Это мама так сказала!**
**-А мой дядя Михаил**
**Тёте молодость сгубил!**
**- А у нас сосед соседа**
**бил вчера велосипедом!**
**- Лисапедом – ерунда!**
**Мотоциклом – это да!**
**Это дело посложнее!**
**- Замолчи! Как дам по шее!**
**- Ах, ты драться?!Получи!**
**Где тут были кирпичи?!**
**Вова Колю колотил.**
**Коля Вову укусил.**
**Два забора поломали.**
**Все рубахи изорвали.**
**Час валялися в пыли,**
**а потом домой пошли....**

Папа с мамой от ужаса белые:

 - что с ребёнком улица сделала?!

А ведь улица - дело десятое,

Разве улица виновата?..

Товарищи взрослые,

Вы в ответе за то, что делают ваши дети!

– Не только родительский дом- наша семья, но и школа – второй дом. Наш класс – это тоже семья. И началась история нашей школьной семьи с того самого дня, когда мы четыре года назад пришли первый раз в первый класс.

***Песня «первоклашки»***

 -А сейчас, дорогие родители, мы расскажем и покажем вам, как мы жили – не тужили

 в нашей дружной школьной семье.

 7.

А еще моя семья –

Класс! Ведь это ясно же!

А учительница наша –

Наша "мама классная".

 8.

Мы замечаем не всегда,

Как много нам забот

И терпеливого труда

учитель отдает.

 - Как и в любой семье, есть у каждого свои обязанности, так и в нашей большой семье. Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Но каждый может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.

 9.

Мы сегодня целый час

Убирали дружно класс.

Сто бумажек от ирисок,

Сто огрызков и записок

Обнаружилось у нас.

Было только три урока,

А не пять и не шесть,

Как же мы успели столько

Написать, прочесть и съесть?

***Учитель:***

- А давайте повторим правила, и будем стараться всегда по ним жить.

Мы будем:

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать им в беде.

Помогать им в учебе.

Мы не будем:

Грубить друг другу.

Пускать в ход кулаки.

Говорить друзьям обидные слова.

- Вот такая у нас дружная школьная семья, правда, ребята.

Ей уже четыре года. И я надеюсь - год от года она будет все дружней, все крепче. Давайте ещё раз повторим, что же такое хорошо и что такое плохо.

10.

Если учишься на пять,
Дисциплина – тоже,
То могу тебе сказать:
Лучше быть не может!

 11.

Если ты трепач и лгун,
И большой пройдоха,
То сказать тебе могу:
Это очень плохо!

 12.

Если с другом разделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.

 13.

Ты узнал чужой секрет
И разнес сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!

 14.

Если подал ты при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный человек,
Мировой мальчишка!

 15.

Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостоин ты, поверь,
Человеком зваться!

 16.

Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это – просто красота,
Только так и нужно!

 17.

Ты подбил собаке глаз,
Бросил кошку в лужу.
Будь уверен – в сорок раз
Ты собаки хуже.

 18.

Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.

 19

Если ты среди ребят
Одинок, как в море,

Только ты и виноват
В этом горьком горе.

***Песня «Если друг не смеётся…»***

 20.

За 4 школьных года мы научились многому, но не всегда было легко познавать науки да и уроки учить не всегда хотелось.

**Стрекоза и Муравей на новый лад**

Попрыгунья Стрекоза

Вечер весь кино смотрела,

Оглянуться не успела-

Закрываются глаза.

На удобной на кроватке

Стрекозе сон снится сладкий,

Будто все её тетрадки

В идеальнейшем порядке.

Утром надо просыпаться,

Снова в школу отправляться.

Злой тоской удручена,

К Муравью ползёт она.

-Не оставь меня, кум милый,

Мне учиться- нету силы.

В общем, я хочу сказать:

Дай домашнюю списать.

-Кумушка, мне странно это.

Ну, скажи мне по секрету,

Что ты делала вчера?

-Отдыхала до утра!

Я на улице гуляла,

Дома пела да плясала,

Поиграть ещё успела,

Полежала да поела,

Посмотрела «Ералаш»…

Ты списать когда мне дашь?

Иль тебе тетрадки жалко?

-Ну, ты, Стрекоза, нахалка!

-Знаю, дедушка Крылов

Обожает муравьёв.

Нас же, бедных стрекозей,

Не считает за людей.

(Стрекозей иль стрекозят-

Как там верно говорят?)

-Да, мне крупно повезло,

Что не стал я стрекозлом.

Получить образованье

Невозможно без старанья.

Мораль сей басни ты усвой:

Учись, не будь ты стрекозой!

 **Учитель:**

-Ребята, скажите, а что дети в школе любят больше всего? Ждут, поглядывают на часы на уроке? Конечно это перемена! Ведь на переменах с учениками происходит много невероятных приключений, как с героями этих стихотворений.

 21.

Я четыре перемены

На ушах стоял для Лены,

Воробьем чирикал,

Как будильник тикал!

Лена после всех уроков

Мне сказала: «Ты, Горохов,

В нашем классе стал шутом

И гороховым притом!»

Раз она такая злая.

С Леной больше не дружу.

Я теперь для Маши лаю

И, как лошадь, ржу!

 22.

**Подходящий угол**

За то, что мы спорили с Вовкой о том,
Сумеет ли бык совладать со слоном
И может ли рыба дышать под водой
С одною-единственной жаброй
Нас в угол поставили: Вовку — в пустой,
Меня — в подходящий, со шваброй!
Завидует Вовка, а мне — благодать!
Со шваброй в углу интересно стоять:
То палку потрогать рукою,
То в щетку потыкать ногою…
А Вовка? На Вовку мне больно смотреть:
Не знает, бедняга куда себя деть, —
Один на один со стеною…
Пусть больше не спорит со мною!

- Ребята, сегодня нельзя не сказать о том, что вместе с вами четыре года в этой школьной жизни участвовали и ваши родители. Это они помогали вам запоминать стихи, решать задачи, готовиться к олимпиадам, участвовать в творческих конкурсах, школьных акциях, организовывать экскурсии и поездки. Вобщем, можно сказать, что вместе с вами они сегодня закончили начальную школу. А сейчас они смотрят на вас и думают- закончилось ли всё или только начинается?

Сценка «Волк и семеро козлят».**Автор:**

Расскажу вам сказочку.
Жила коза с козлятами,
И были те козлятушки
Отличными ребятами:
Любили прыгать и скакать
Да в игры разные играть,
Все мультики смотрели,
Учиться не хотели,
Их папа деньги приносил
В командировках часто был,
А мама дома оставалась,
Детьми, хозяйством занималась.

(*Появляется мама Коза.*)

**Коза**: Вы козлятушки, вы ребятушки!

**Автор**: Говорила всегда им матушка.

**Коза**:

Не скачите вы, не кричите вы,
А садитесь, уроки учите вы.
Ну все, мне это надоело!
А ну-ка, быстро все за дело!
Давайте-ка, ученички,
Свои откройте дневнички!

**Козлята**(*хором*). Нам ничего не задавали!

**Коза**: А может, вы не записали, что нынче задали учить? Признайтесь сами, иль звонить придется мне другим козлятам – послушным, умненьким ребятам!

**1 козленок**: Не надо, вспомним мы сейчас!

**2 козленок**: Читать нам надо целый час.

**3 козленок**: И выучить стихотворенье!

**4 козленок:** И написать два сочиненья!

**5 козленок:** Поделку по труду доделать!

**6 козленок:** Доклад на завтра нужно сделать!

**7 козленок**: Углы в тетрадке начертить!

**1 козленок**: И падежи все разучить!

**2 козленок**: Но, ты ведь, мама, нам поможешь?

**3 козленок**: Мы сами сделать все не сможем!

**4 козленок**: Мы ничего не понимаем. И эти темы мы не знаем!

**Коза**(*сердито*). Все! Кончилось мое терпенье! Ученье ваше – мне мученье! Я на концерт пошла в ДК!

**Козлята** (*хором*). А мы?!

**Коза:** Учитесь! Все, пока!

**5 козленок**: Слышите?

**6 козленок:** Посмотрю- ка я в глазок! Кто-то серый и лохматый!

**7 козленок**: Братцы, да ведь это Волк!

**Волк:**

Козлятушки, ребятушки,
Отопритеся, отворитеся,
Ваша мать пришла,
Молочка принесла!

**1 козленок**:

Ладно, Волк, не притворяйся,
Заходи к нам, не стесняйся!

**2 козленок**: Запирайте, братцы, дверь!

**3 козленок**: Все, попался, хищный зверь!

**4 козленок**:

Ну-ка, быстро раздевайся.
За уроки принимайся!

**5 козленок**: Две задачки мне реши!

**6 козленок**: Расскажи про падежи!

**7 козленок**: Поучи стишок со мной!

**1 козленок**: Нарисуй пейзаж морской!

**2 козленок**: Сочини-ка мне рассказ в полтора десятка фраз!

**3 козленок**: Расскажи про атамана, как он в речке утонул!

**4 козленок**: Заодно про Чингисхана!

**Волк**: Помогите! Караул!

**Коза**: Что такое? Что случилось?

**Волк**: Мама! Помоги скорей!

**Коза**:

Не пойму, как получилось –
Было семь с утра детей…
Этот, кажется, восьмой…
Что случилось с головой?
Не возьму я что-то в толк!

**5 козленок**: Мама! Да ведь это Волк!

**Волк**: Бывший Волк! Теперь – Козел! Был я раньше очень зол,

А теперь – нежней цветочка! Быть хочу твоим сыночком! Не гоните!

**Коза:**

Так и быть. Оставайся с нами жить! –
Отдыхала я часок…
Что ж, несите свой урок!

 23.

Когда конфеты кончаются –
Очень все огорчаются.
И когда апельсины кончаются –
Тоже все огорчаются.
А когда уроки кончаются –
Редко кто огорчается:
Скорей во дворе встречаются,
В доспехи свои облачаются,
Друг на друге скакать обучаются,
На качелях вовсю качаются…
В общем, много чего приключается,
Когда уроки кончаются…

 **24.**

- Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Но где бы я ни был, куда бы ни шел,
Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый я класс перешел.
 25.

- Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
А с учительницей, что же, расстаемся мы сейчас?

**Учитель:** А учительница ваша переходит в первый класс

**Чтение стихотворения “Вечный второгодник” учителем**

Ну почему же так выходит –
Годами ль я не дорожу?
Мой третий в пятый переходит –
Я снова в первый прихожу
Опять я все начну сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому,
И сотни новых лиц и глаз…
Учитель – вечный второгодник –
Приходит снова в младший класс.

 ***Песня «школа, школа, двери распахни»***

-Давайте же подведём итог нашей сегодняшней встречи. Мне бы хотелось, чтобы в каждой вашей семье и в нашей школьной тоже всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни споров. А что же для этого нужно? Помните притчу о ладной семье? Что написал глава этой семьи? Сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи и мира тоже. Всё зависит от вас самих….

***Песня «Я рисую этот мир».***

**Притча «Ладная семья».**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что? Мало ли больших семейств на свете? Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом красота, чистота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочел владыка, почесал за ухом, как водится, и спросил:
– И все?
– да! – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: – и мира тоже.