

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программой по русскому языку для основного общего образования, на основе авторской программы «Русский язык» Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Москва. «Просвещение». 2019 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их

структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного курса

5 класс

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Речь. Речевая деятельность:

Функциональные разновидности языка. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ъ и ь. Раздельное написание предлогов со словами.

Части речи. Наречие (ознакомление). Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и –ться .

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Речь. Речевая деятельность:

Текст как продукт речевой деятельности. Тема текста. Основная мысль текста.

Изложение содержания прочитанного текста.

Написание сочинения по личным воспоминаниям.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Разбор словосочетания.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Обращение, знаки препинания при обращении. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Простые и сложные предложения. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед союзами. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения по личным впечатлениям. Анализ работ.

Функциональные разновидности языка. Письмо как одна из разновидностей текста.

Создание собственного текста на свободную тему.

Написание сочинения по картине.

Участие в диалогах различных видов. Устный рассказ с включением диалога. Этикетные диалоги.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные. Изменение звуков в потоке речи. Звонкие и глухие согласные.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Орфоэпия. Орфоэпические словари.

Фонетический разбор слова.

Речь. Речевая деятельность:

Повествование как тип текста.

Изложение содержания прочитанного текста.

Описание предмета, отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Написание сочинения-описания предмета.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Толковые словари. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Речь. Речевая деятельность:

Описание изображённого на картине с использованием необходимых средств. Написание сочинения-описания картины.

Подробное изложение содержания прочитанного текста.

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов.

Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.

Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове.

Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/ -лаг-, -рос- / -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Речь. Речевая деятельность:

Рассуждение как тип речи. Особенности текста-рассуждения. Композиция рассуждения. Написание сочинения-рассуждения.

Написание сочинения-описания картины.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Образование форм множественного числа имен существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Речь. Речевая деятельность:

Доказательства и объяснения в рассуждении. Написание сочинения-рассуждения.

Сжатое изложение содержания прочитанного текста.

Изложение содержания текста с изменением лица.

Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств. Отзыв на устное сочинение.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Род, число и падеж прилагательных.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Полные и краткие

прилагательные. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Речь. Речевая деятельность:

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности данного типа текста. Написание сочинения-описания животного.

Глагол

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Совершенный и несовершенный вид глагола. Время глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Спряжение глагола.

Не с глаголами. Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- / -бир-, -дер- / -дир-, -мер- / -мир-, -пер- / -пир-, -тер- / -тир-, -стел- / -стил-. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.

Морфологический разбор глагола. Употребление времен.

Речь. Речевая деятельность:

Повествование. Понятие о рассказе, особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Сжатое изложение прочитанного или прослушанного текста.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

Разделы науки о языке Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление ь и ъ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Речь. Речевая деятельность:

Создание собственного текста на актуальную социально-культурную тему.

**Таблица тематического распределения часов
5 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Язык и общение	2+1 р/р
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	24+7 р/р
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	31+8 р/р
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	14+4 р/р
5	Лексика. Культура речи	8+4 р/р
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	21+5 р/р
7	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	19+7 р/р
8	Имя прилагательное	10+3 р/р
9	Глагол	25+4 р/р
10	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	5+2 р/р
	Итого часов	204

Содержание учебного курса 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.

Речь. Речевая деятельность:
Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Связь фонетики с графикой и орфографией. Морфема как минимальная значимая единица языка. Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Речь. Речевая деятельность:

Создание устного высказывания коммуникативной направленности.

Текст

Текст и его признаки. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Речь. Речевая деятельность:

Текст, его особенности. Тема текста. Основная мысль текста. Заглавие текста. Основные признаки текста.

Стили речи: официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Речь. Речевая деятельность:

Собирание материалов к сочинению. Создание устного высказывания по картине.

Изложение содержания прочитанного текста.

Фразеология. Культура речи

Фразеология как раздел лингвистики. Источники фразеологизмов.

Словообразование и орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательное гнездо. Этимология слов.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*, *-кос-* - *-кас-*, *-зар-* - *-зор-*. Чередование корней.

Буквы *ы* и *и* после приставок. Правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных *о* и *е* в сложных словах. Сложнокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Речь. Речевая деятельность:

Систематизация материалов к сочинению. Информационная обработка текста (составление сложного плана).

Написание сочинения-описания помещения.

Написание сочинения-описания картины.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях существительных (повторение изученного в V классе). Разносклоняемые существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные (ознакомление). Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

Не- с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*).

Правописание гласных в суффиксах *-ек* *-ик*; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах существительных.

Речь. Речевая деятельность:

Составление письма другу.

Создание устного публичного выступления о происхождении имен.

Написание сочинения по личным впечатлениям

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Повторение изученного об имени прилагательном в V классе.

Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

НЕ с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Правописание *н* и *nn* в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Речь. Речевая деятельность:

Описание природы, структура данного текста. Написание сочинения - описания природы.

Создание устного высказывания по картине.

Написание сочинения - описания игрушки.

Устное публичное выступление на заданную тему.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки имени числительного. Простые и составные числительные. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Склонение количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Слитное и раздельное написание числительных.

Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Морфологический разбор числительного.

Речь. Речевая деятельность:

Выборочное изложение содержания прослушанного текста.

Устное публичное выступление на заданную тему.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные.

Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. *Не* в неопределенных местоимениях. Дефис в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни*

в отрицательных местоимениях. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Склонение местоимений.

Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Речь. Речевая деятельность:

Составление рассказа по рисункам (от 1 лица).

Функционально – смысловые типы речи: рассуждение. Написание сочинения - рассуждения.

Написание сочинения - рассказа на заданную тему.

Написание сочинения по картине.

Глагол

Глагол как часть речи. Спряжение глаголов. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов (повторение). Способы образования глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные, употребление переходных глаголов. Возвратные глаголы. Безличные глаголы.

Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Изменение по родам глаголов в форме условного наклонения.

Раздельное написание *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание глаголов повелительного наклонения.

Правильное употребление глаголов в речи. Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. Употребление наклонений.

Морфологический разбор глагола.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения-рассказа с включением части готового текста.

Изложение содержания прочитанного текста.

Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Написание сочинения - рассказа на основе услышанного.

Комплексный анализ текста.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Морфологический разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор.

Речь. Речевая деятельность:

Комплексный анализ текста

Написание сочинения на самостоятельно выбранную тему.

**Таблица тематического распределения часов
6 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Язык. Речь. Общение.	2+1 p/p
2	Повторение изученного в 5 классе	13+1 p/p
3	Текст	2+5 p/p
4	Лексика. Культура речи	9+3 p/p
5	Фразеология. Культура речи	3
6	Словообразование и орфография. Культура речи	22+5 p/p
7	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	19+3 p/p

8	Имя прилагательное	17+6 p/p
9	Имя числительное	13+3 p/p
10	Местоимение	22+6 p/p
11	Глагол	24+6 p/p
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	9+3 p/p
	Итого	197

Содержание учебного курса 7 класс

Введение

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Диалог как текст. Виды диалога.

Речь. Речевая деятельность:

Текст как речевое произведение.

Стили литературного языка. публицистический стиль.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий, правописание гласных в падежных окончаниях. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.

Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две Н в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Морфологический разбор причастия. Правильное употребление причастий в речи.

Функциональные стили: публицистический стиль.

Речь. Речевая деятельность:

Функционально-смысловые типы речи: описание. Описание внешности человека.

Изложение содержания прочитанного текста с изменением лица.

Выборочное изложение содержания прочитанного текста.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте.

Раздельное написание НЕ с деепричастиями.

Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Речь. Речевая деятельность:

Описание действий людей.

Написание сочинения по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Морфологический разбор наречия.

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Речь. Речевая деятельность:

Функционально-смысловые типы речи: описание действий. Структура текста. Написание сочинения – описания действий.

Написание сочинения по картине

Отзыв и учебный доклад как основные жанры научного стиля речи.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Слова категории состояния в системе частей речи. Морфологический разбор категории состояния.

Речь. Речевая деятельность:

Сжатое изложение содержания прочитанного текста.

Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Речь. Речевая деятельность:

Подробное изложение содержания прочитанного текста.

Союз

Союз как часть речи. Союзы простые и составные. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Морфологический разбор союза.

Знаки препинания в союзном сложном предложении.

Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения-рассуждения на заданную тему.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Их роль в предложении. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Раздельное написание частицы *не* с разными частями речи. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни ... ни*. Различение на письме частицы *ни*, приставки *ни-*, союза *ни...ни*.

Речь. Речевая деятельность:

Составление «рассказа в рассказе».

Написание сочинения-рассказа по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Разряды междометий. Интонационное выделение междометий. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Звукоподражательные слова, их отличие от междометий.

Повторение и систематизация изученного в 7 классе

Разделы науки о языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Морфологический разбор. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Речь. Речевая деятельность:

Текст и стили речи. Учебно-научная речь.

**Таблица тематического распределения часов
7 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5 -6 классах	11+3 p/p
	Морфология. Орфография. Культура речи	
	Причастие	25+6 p/p
	Деепричастие	10+2
	Наречие	25+9
	Категория состояния	4+2
	Служебные части речи	1
	Предлог	9+2
	Союз	16+2
	Частица	18+4
	Междометие	4
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	14+2 p/p
	Итого	170

Содержание учебного курса 8 класс

Введение

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.

Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Речь. Речевая деятельность:

Сочинение в форме письма.

Синтаксис. пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса

Текст как единица синтаксиса. Предложение и словосочетание как единицы синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания.

Речь. Речевая деятельность:

Сжатое изложение прочитанного текста.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Логическое ударение.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения-описания памятника культуры.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их роль. Дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), обстоятельство, виды обстоятельств. Знаки препинания при приложении. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Речь. Речевая деятельность:

Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности. Написание сочинения-описания группового портрета по картине.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, их структурные и смысловые особенности.

Неполные предложения.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Речь. Речевая деятельность:

Инструкция как жанр официально-делового стиля речи.

Рассуждение. Структура текста.

Сжатое изложение прочитанного текста.

Создание устного высказывания по картине.

Простое осложненное предложение

Понятие об осложненном предложении.

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах.

Речь. Речевая деятельность:

Сжатое изложение прочитанного текста.

Написание сочинения-сравнительной характеристики.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Уточняющие, поясняющие члены предложения, их смысловые и интонационные особенности. Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения - рассуждения на дискуссионную тему.

Сжатое изложение прослушанного текста.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями. Выделительные знаки при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций. Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Междометие как особый разряд слов. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Речь. Речевая деятельность:

Сочинение - рассуждение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Речь. Речевая деятельность:

Сжатое изложение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

**Таблица тематического распределения часов
8 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Русский язык в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8 + 2 р/р

3	Синтаксис. пунктуация. культура речи. Основные единицы синтаксиса	8 + 2 p/p
4	Простое предложение	2 + 2 p/p
5	Двусоставные предложения Главные члены предложения	(8)
6	Второстепенные члены предложения	(10 + 2 p/p)
7	Односоставные предложения	10 + 4 p/p
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	14 + 4 p/p
10	Обособленные члены предложения	20 + 4 p/p
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение	4
12	Вводные и вставные конструкции	11 + 2 p/p
13	Чужая речь	10 + 2 p/p
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5
	Итого	136

Содержание учебного курса 9 класс

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5 – 8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения-рассуждения на заданную тему.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Речь. Речевая деятельность:

Написание сочинения-описания картины.

Сложносочинённые предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами, разделительными союзами и противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения

Сложноподчинённые предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Речь. Речевая деятельность:
Обучающее изложение в формате ОГЭ.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Основные группы сложноподчиненных предложений по значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и местоименно-определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (времени, места, цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени и сравнительными).

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Речь. Речевая деятельность:

Написание контрольного сжатого изложения в формате ОГЭ.

Написание сочинения по картине.

Сочинение-рассуждение по морально-нравственную тему.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных.

Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Речь. Речевая деятельность:

Написание контрольного сжатого изложения по аудиозаписи.

Публичная речь.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. основные способы словообразования. Морфология. самостоятельные и служебные части речи. Орфография. Орфограммы в приставках. орфограммы в корнях слов, суффиксах и окончаниях. Не с различными частями речи. Синтаксис. Пунктуация.

Речь. Речевая деятельность:

Написание контрольного сжатого изложения по аудиозаписи.

Написание сочинения-рассуждения по тексту в формате ОГЭ.

**Таблица тематического распределения часов
9 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	1
2	Повторение изученного в 5 – 8 классах	10 + 2 р/р
3	Сложное предложение. Культура речи	4 + 2 р/р
4	Сложносочинённое предложение	9
5	Сложноподчинённые предложения	6 + 1 р/р
6	Основные группы сложноподчиненных предложений	16 + 7 р/р
7	Бессоюзное сложное предложение	10 + 1 р/р
8	Сложные предложения с различными видами связи	7 + 4 р/р
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	19 + 4 р/р
	Итого	102

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы СОШ № 44
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

подпись Ф.И.О.

20__ года