

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №44 им. Ф.А.Щербини
Муниципального образования Каневской район
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол № 1
от 11.08.2021 года
председатель педагогического
совета В.И. Проценко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»

Уровень обучения (класс) 4 Начальное общее образование

Количество часов 34 ч

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Составитель (ли): учителя начальных классов МБОУ СОШ № 44
Ломова О.Н., Радченко Л.И., Карпенко О.С., Леонтьева А.Е., Орловской
Г.И., Крутько Л.Н., Лысенко, Кревсунт С.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе
программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных
культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс», Данилюк
А. Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н., – Москва, «Просвещение», 2019г

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений

«Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс», Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н., – Москва, «Просвещение», 2019 г.

Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

Требования к личностным результатам освоения курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свобод развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата,

вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма; формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Содержание учебного курса «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тематическое планирование	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина.	1, 2, 7, 8	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия.
2.	Культура и религия.	3, 4, 5, 7	
3	Человек и Бог в православии.	3, 4, 5, 7	

4	Православная молитва.	3, 4, 5, 7	<p>Дают определения основных понятий православной культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры</p>
5	Библия и Евангелие.	1, 2, 7, 8	
6	Проповедь Христа.	3, 4, 5, 7	
7	Христос и Его крест.	3, 4, 5, 7	
8	Пасха.	3, 4, 5, 7	
9	Православное учение о человеке.	1, 2, 7, 8	
10	Совесть и раскаяние.	3, 4, 5, 7	
11	Заповеди.	1, 2, 7, 8	
12	Милосердие и сострадание.	3, 4, 5, 7	
13	Золотое правило этики.	3, 4, 5, 7	
14	Храм.	1, 2, 7, 8	
15	Икона.	3, 4, 5, 7 7	
16	Творческие работы учащихся.	3, 4, 5, 7	
17	Подведение итогов.	1, 2, 7, 8	
18	Как христианство пришло на Русь.	3, 4, 5, 7	
19	Подвиг.	1, 2, 7, 8	
20	Заповеди блаженств.	1, 2, 7, 8	

21	Зачем творить добро?	1, 2, 7, 8	<p>явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>
22	Чудо в жизни христианина.	3, 4, 5, 7	
23	Православие о Божием суде.	3, 4, 5, 7	
24	Таинство причастия.	3, 4, 5, 7	
25	Монастырь.	1, 2, 7, 8	
26	Отношение христианина к природе.	1, 2, 7, 8	
27	Христианская семья.	3, 4, 5, 7	
28	Защита Отечества.	3, 4, 5, 7	
29	Христианин в труде.	1, 2, 7, 8	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	3, 4, 5, 7	
31	Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	1, 2, 7, 8	
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	3, 4, 5, 7 7	
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	3, 4, 5, 7	
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1, 2, 7, 8	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения

от _____ 2019г № _____
_____/Радченко Л.И./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
_____ Горбунова Р.И./

« ___ » августа 2019 __ года