

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ф.А.ЩЕРБИНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**УТВЕРЖДЕНО**

**решением педагогического совета**

**МБОУ СОШ №44**

**протокол №1 от 31.08.2022 года**

**Председатель педсовета**

**Троценко Т.В.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по спортивно-оздоровительному направлению  
секция «Казачьи забавы»  
для 1 – 4х классов

**Ступень обучения (класс):**

Дополнительное образование 1-4 класс

**Срок реализации программы – 4 года.**

**Количество часов в неделю:** 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа

**Учителя:** Лысенко Наталья Сергеевна, Крутько Лидия Николаевна

**Программа составлена на основе:**

авторской программы Чигаевой Татьяны Ивановны, учителя МБОУ СОШ № 72

г. Сочи, села Волковка, Лазаревского района Краснодарского края

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Для детей регулярные занятия физической культурой и спортом очень актуальны, так как отрицательное влияние на растущий организм оказывает не только генная наследственность, но и окружающая среда.

Данная программа ориентирована на последовательное освоение социально-психологических анатомо-физиологических, педагогических основ системы физического воспитания

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным и игровой подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа секции «Казачьи забавы» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах, во внеурочное время.

**Цель данной программы:** оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формирование морально-волевых качеств; знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества путём физического воспитания; воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

### **Задачи:**

формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

снижать негативные последствия учебной нагрузки; содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, укреплению здоровья;

способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;

пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества.

Программа секции «Казачьи забавы» рассчитана на 4 года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год и включает разделы: строевая подготовка; подвижные игры; обрядовые игры; казачья спартакиада. В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала. Теоретические и практические занятия проводятся на пришкольных, спортивных площадках и в спортивном зале образовательного учреждения с привлечением наглядных материалов.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ**

Данная рабочая программа для учащихся начальных классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Чтение: работа с информацией.**

1. Получение, поиск и фиксация информации.
  - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, информационные тексты);
  - работать с информацией, представленной в разных формах (рисунок, схема);
2. Применение и представление информации.
  - участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного;
  - использовать полученный читательский опыт для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прослушанном материале.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### Теоретическая часть

##### **Введение. Знакомство с кружком и его программой .**

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

##### **Понятие « подвижные игры »**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

##### **История возникновения подвижных игр**

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

##### **История возникновения национальных игр кубанских казаков.**

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

##### **Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

##### **Правила игр и техника безопасности в играх.**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

##### **Самостоятельный поиск игр детьми.**

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

#### Практическая часть включает 3 раздела:

##### **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

**1 класс :** Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Кто скорее соберется. Салки. Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи, Два мороза. Кто дальше. Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. Карлики и великаны. Запрещенные движения.

**2 класс:** Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки-мышки. Два мороза. Возьми крепость. Куры и лиса. Лада.

**3 класс:** Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

**4 класс:** Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. Ловишка в кругу. Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

### Подвижные игры с применением спортивных снарядов

**1 класс :** С мячом под дугой». Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Кто быстрее перенесет кегли. Игры со скакалками. Кто быстрее? Кто дальше? Кто умеет? Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

**2 класс:** Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

**3 класс :** Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол ( футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

**4 класс:** Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

### Игры казаков.

#### **1 класс:**

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Весёлые эстафеты. Конники. Тополёк. Сторожевые. Подсолнухи.

#### **2 класс:**

Колесо. Конники. В город. Весёлые эстафеты. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда». Салки. Кувшинчик.

Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы. У куцей бабы. Ярок.

**3 класс:**

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). Хоровод с подснежниками. Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). Гори–гори, ясно. Схоронички. Коршун. Казаки.

**4 класс:**

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Горшки. Просо сеяли. Перетяжки. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой. Надень папаху. Схоронички . Пятнашки с маршем. «Как по морю».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | Наименование разделов  | 1класс    |             |              | 2класс    |             |              | 3класс    |             |              | 4класс    |             |              |
|----------|--|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-------------|--------------|
|          |  | всег<br>о | в том числе |              | всег<br>о | в том числе |              | всег<br>о | в том числе |              | всег<br>о | в том числе |              |
|          |  |           | теори<br>я  | практик<br>а |
| I        | Введение. Знакомство с секцией и её программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          |
| II       | История возникновения игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.   | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          | 1         | 0,5         | 0,5          |

|                       |   |           |     |      |           |     |      |           |     |      |           |     |      |
|-----------------------|---|-----------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|-----|------|
| <b>III</b>            | Подвижные игры без применения спортивных снарядов.                  | <b>9</b>  |     | 9    | <b>11</b> |     | 11   | <b>11</b> |     | 11   | <b>11</b> |     | 11   |
| <b>IV</b>             | Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх. | <b>10</b> |     | 10   |
| <b>V</b>              | Подвижные игры с применением спортивных снарядов.                   | <b>9</b>  |     | 9    |
| <b>VI</b>             | Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.                     | <b>1</b>  | 0,5 | 0,5  |
| <b>VI</b><br><b>I</b> | Соревнования  | <b>2</b>  |     | 1    | <b>1</b>  |     | 1    | <b>1</b>  |     | 1    | <b>1</b>  |     | 1    |
|                       | <b>Итого:</b>   | <b>33</b> | 1,5 | 31,5 | <b>34</b> | 1,5 | 33,5 | <b>34</b> | 1,5 | 33,5 | <b>34</b> | 1,5 | 33,5 |

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

##### 1 КЛАСС

| №<br>п/п<br>раз<br>дела | №<br>п/п | Наименование темы   | Кол-во часов |        |          | Основные виды учебной деятельности (УУД)   | Тип занятия     | дата |      |
|-------------------------|----------|---|--------------|--------|----------|--|-----------------|------|------|
|                         |          |   | всего        | теория | практика |  |                 | план | факт |
| <b>I</b>                | 1        | <b>Введение. Знакомство с секцией и её программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b> | <b>1</b>     | 0,5    | 0,5      | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинированный |      |      |

|     |  |   |   |     |     |   |                       |  |  |
|-----|--|---|---|-----|-----|---|-----------------------|--|--|
| II  | 2  | История возникновения национальных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. | 1 | 0,5 | 0,5 | II.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Открытие новых знаний |  |  |
| III | Подвижные игры без применения спортивных снарядов. |   | 9 |     | 9   |   |                       |  |  |
| 1.  | 3  | Подвижные игры . Совушка. Волки во рву.   |   |     | 1   | II.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинированный       |  |  |
| 2.  | 4  | Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».   |   |     | 1   | II.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинированный       |  |  |
| 3.  | 5  | Салки. Совушка.   |   |     | 1   | II.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир              |  |  |
| 4.  | 6  | Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.   |   |     | 1   | II.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.   | Комбинир..            |  |  |

|    |    |   |  |  |   |  |           |  |  |
|----|----|---|--|--|---|--|-----------|--|--|
|    |    |   |  |  |   | <b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата  |           |  |  |
| 5. | 7  | Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.        |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 6. | 8  | Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше? |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 7. | 9  | Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.   |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 8. | 10 | Веселая змейка. День ночь. Мышеловка                      |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 9. | 11 | «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».             |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.  | Комбинир. |  |  |

|           |    |  |           |  |    |  |           |  |  |
|-----------|----|--|-----------|--|----|--|-----------|--|--|
|           |    |  |           |  |    | <b>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</b>  |           |  |  |
| <b>IV</b> |    | <b>Подвижные игры кубанских казаков.</b><br><b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b> | <b>10</b> |  | 10 |  |           |  |  |
| 1.        | 12 | Горелочки. Пятнашки.   |           |  | 1  | <b>П. Правильно</b> выполнять игровые упражнения.<br><b>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</b><br><b>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</b> | Комбинир. |  |  |
| 2.        | 13 | Кто первый? Иголка, нитка и узелок.  |           |  | 1  | <b>П. Правильно</b> выполнять игровые упражнения.<br><b>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</b><br><b>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</b> | Комбинир. |  |  |
| 3.        | 14 | Заря. Ляпка.   |           |  | 1  | <b>П. Правильно</b> выполнять игровые упражнения.<br><b>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</b><br><b>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</b> | Комбинир. |  |  |
| 4.        | 15 | Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»  |           |  | 1  | <b>П. Правильно</b> выполнять игровые упражнения.<br><b>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</b><br><b>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</b> | Комбинир. |  |  |
| 5.        | 16 | Игра «Казачата». Отобрать палочку.   |           |  | 1  | <b>П. Правильно</b> выполнять игровые  | Комбинир. |  |  |

|     |    |   |  |  |   |  |           |  |  |
|-----|----|---|--|--|---|--|-----------|--|--|
|     |    | Перетягивание каната.                   |  |  |   | упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата                                       |           |  |  |
| 6.  | 17 | Всадники. Казачья игра «Надень папаху». |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 7.  | 18 | Салки. Шушукалки.                       |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 8.  | 19 | Весёлые эстафеты.                       |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 9.  | 20 | Конники.                                |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |  |
| 10. | 21 | Тополёк. Сторожевые.                    |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые  | Комбинир. |  |  |

|          |    |  |          |  |  |  |           |  |
|----------|----|--|----------|--|--|--|-----------|--|
|          |    |  |          |  | упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата |  |           |  |
| <b>V</b> |    | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>             | <b>9</b> |  | 9  |  |           |  |
| 1        | 22 | Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.                  |          |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |
| 2        | 23 | Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»                         |          |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |
| 3.       | 24 | Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»      |          |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. |  |
| 4.       | 25 | Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. |          |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные                               | Комбинир. |  |

|    |    |  |  |  | способы достижения результата |  |           |  |
|----|----|--|--|--|-------------------------------|--|-----------|--|
| 5. | 26 | Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. |  |  | 1                             | <p><b>П.</b>Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  |
| 6. | 27 | Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.  |  |  | 1                             | <p><b>П.</b>Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  |
| 7. | 28 | Выбивной. Беги и собирай.  |  |  | 1                             | <p><b>П.</b>Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  |
| 8  | 29 | Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.   |  |  | 1                             | <p><b>П.</b>Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  |
| 9  | 30 | Удочка. Не давай мяча водящему.  |  |  | 1                             | <p><b>П.</b>Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные</p>                               | Комбинир. |  |

|            |       |   |           |            | способы достижения результата |   |           |  |   |
|------------|-------|---|-----------|------------|-------------------------------|---|-----------|--|---|
| <b>VI</b>  |       | <b>Самостоятельный поиск игр детьми.<br/>Тестирование.</b>  | <b>1</b>  | 0,5        | 0,5                           |   |           |  |   |
| <b>VII</b> |       | <b>Соревнования</b>   | <b>2</b>  |            | 2                             |   |           |  |   |
| 1          | 31    | Техника безопасности на соревнованиях.<br>Соревнования      |           |            |                               | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  | 1 |
| 2.         | 32-33 | Техника безопасности на соревнованиях.<br>Игра «Подсолнухи» |           |            | 1                             | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. |  |   |
|            |       | <b>ИТОГО</b>  | <b>33</b> | <b>1,5</b> | <b>31,5</b>                   |   |           |  |   |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п<br>раз<br>дел | №<br>п\п | Наименование темы | Кол-во часов |            |              | Основные виды учебной деятельности<br>(УУД) | Тип занятия | дата |      |
|------------------------|----------|-------------------|--------------|------------|--------------|---|-------------|------|------|
|                        |          |                   | всего        | теори<br>я | прак<br>тика |   |             | план | факт |
|                        |          |                   |              |            |              |   |             |      |      |

|            |   |  |           |     |     |  |                       |  |  |
|------------|---|--|-----------|-----|-----|--|-----------------------|--|--|
| <b>а</b>   |   |  |           |     |     |  |                       |  |  |
| <b>I</b>   | 1 | <b>Введение. Знакомство с программой кружка. Понятие «Подвижные игры». Правила игр и техника безопасности в играх.</b> | <b>1</b>  | 0,5 | 0,5 | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир.             |  |  |
| <b>II</b>  | 2 | <b>Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>   | <b>1</b>  | 0,5 | 0,5 | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Открытие новых знаний |  |  |
| <b>III</b> |   | <b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>  | <b>11</b> |     | 11  |  |                       |  |  |
| 1.         | 3 | Мы веселые ребята<br>Вызов номеров   |           |     | 1   | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  | Комбинир.             |  |  |
| 2.         | 4 | «Домики и гномики», «Через ручеек»   |           |     | 1   | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и   | Комбинир.             |  |  |

|    |   |   |  |  |   |           |  |  |
|----|---|---|--|--|---|-----------|--|--|
|    |   |   |  |  | спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |           |  |  |
| 3. | 5 | «Пустое место, «Кот идет».              |  |  | 1<br>. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  | Комбинир. |  |  |
| 4. | 6 | «Птица без гнезда», «Быстро по местам». |  |  | 1<br>.П Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 5. | 7 | «Ловишки», «Карлики и великаны».        |  |  | 1<br>.П Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 6. | 8 | Бой петухов. Бездомный заяц.            |  |  | 1<br>. П Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения  | Комбинир. |  |  |

|           |       |   |           |  |    |  |           |  |  |
|-----------|-------|---|-----------|--|----|--|-----------|--|--|
|           |       |   |           |  |    | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |           |  |  |
| 7.        | 9     | «Воробушки и автомобиль.»,<br>«Светофор», |           |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 8-9       | 10-11 | «Два мороза» . «Возьми крепость.»         |           |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 10-11     | 12-13 | «Куры и лиса». «Лада».                    |           |  | 1  | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| <b>IV</b> |       | <b>Подвижные игры кубанских казаков.</b>  | <b>10</b> |  | 10 |  |           |  |  |

|    |    | Правила игр и техника безопасности в играх.   |  |  |   |   |           |  |  |
|----|----|---|--|--|---|---|-----------|--|--|
| 1. | 14 | Колесо. Конники.                              |  |  | 1 | .П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.   | Комбинир. |  |  |
| 2. | 15 | В город.                                      |  |  | 1 | К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   | Комбинир. |  |  |
| 3. | 16 | Шушукалки. Брыль.                             |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 4. | 17 | Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда». |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 5. | 18 | Салки. Кувшинчик.                             |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и   | Комбинир. |  |  |

|    |    |  |  |  |   |  |           |  |  |
|----|----|--|--|--|---|--|-----------|--|--|
|    |    |  |  |  |   | спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   |           |  |  |
| 6. | 19 | Перетягивание пальцами.<br>Перетягивание каната. |  |  |   | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 7. | 20 | Всадники. Салки.                                 |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 8. | 21 | Кувшинчик. Цветы.                                |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 9. | 22 | Весёлые эстафеты.                                |  |  | 1 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения   | Комбинир. |  |  |

|          |  |   |          |  |   |  |           |  |  |
|----------|--|---|----------|--|---|--|-----------|--|--|
|          |  |   |          |  |   | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |           |  |  |
| 10.      | 23   | У куцей бабы. Ярок.                         |          |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| <b>V</b> | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b> |   | <b>9</b> |  | 9 |  |           |  |  |
| 1.       | 24   | Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.  |          |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 2.       | 25   | Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. |          |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и                          | Комбинир. |  |  |

|    |    |                                 |  |  |   |           |  |  |
|----|----|---------------------------------|--|--|---|-----------|--|--|
|    |    |                                 |  |  | условиями ее реализации.  |           |  |  |
| 3. | 26 | Салки с мячом. Метко в цель.    |  |  | 1<br><b>.П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 4. | 27 | Караси и щука. Охотники и утки. |  |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 5. | 28 | Передал – беги. За флажками.    |  |  | 1<br><b>.П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Комбинир. |  |  |
| 6. | 29 | Удочка. Горячая картошка.       |  |  | 1<br><b>.П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в  | Комбинир. |  |  |

|            |    |  |          |     |     |   |           |  |  |
|------------|----|--|----------|-----|-----|---|-----------|--|--|
|            |    |  |          |     |     | соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |           |  |  |
| 7.         | 30 | Выбивной.  |          |     | 1   | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> | Комбинир. |  |  |
| 8.         | 31 | Футбол.  |          |     | 1   | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> | Комбинир. |  |  |
| 9.         | 32 | Веселые эстафеты с предметами.                         |          |     | 1   | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> | Комбинир. |  |  |
| <b>VI</b>  |    | <b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b> | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 |   |           |  |  |
| <b>VII</b> |    | <b>Соревнования</b>                                    | <b>1</b> |     | 1   |   |           |  |  |
| 1.         | 33 | Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования    |          |     |     | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения</p>   | Комбинир. |  |  |

|              |    |   |    |           |            |  |                            |  |  |
|--------------|----|---|----|-----------|------------|--|----------------------------|--|--|
|              |    |   |    |           |            | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |                            |  |  |
| 2.           | 34 | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница» | на | 1         | 1          | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | Обобщение и систематизации |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |    |   |    | <b>34</b> | <b>1,5</b> | <b>32,5</b>  |                            |  |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п разд | № п/п | Наименование темы  | Тип занят | Кол-во часов |        |          | Основные виды учебной деятельности (УУД)  | дата |      |
|------------|-------|--|-----------|--------------|--------|----------|---|------|------|
|            |       |  |           | всего        | теория | практика |   | план | факт |
| <b>I</b>   | 1     | <b>Введение. Знакомство с секцией и её программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b> | Комбинир. | <b>1</b>     | 0,5    | 0,5      | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |      |      |
| <b>II</b>  |       | <b>Техника безопасности на занятиях и</b>  | Ком       | <b>1</b>     | 0,5    | 0,5      | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и  |      |      |

|            |   |   |                   |           |  |    |   |  |  |
|------------|---|---|-------------------|-----------|--|----|---|--|--|
|            | 2 | <b>соревнованиях.</b>   | бин<br>ир.        |           |  |    | беge.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |  |  |
| <b>III</b> |   | <b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>               |                   | <b>11</b> |  | 11 |   |  |  |
| 1.         | 3 | Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.            |                   |           |  | 1  | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беge.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 2.         | 4 | Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.                             | Ком<br>бин<br>ир. |           |  | 1  | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беge.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 3.         | 5 | Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. | Ком<br>бин<br>ир. |           |  | 1  | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беge.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в  |  |  |

|    |   |  |           |  |  |   |   |  |  |
|----|---|--|-----------|--|--|---|---|--|--|
|    |   |  |           |  |  |   | соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |  |  |
| 4. | 6 | Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц. | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 5. | 7 | Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров                  | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 6. | 8 | По звериным следам. Великан.   | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 7. | 9 | Совушка. Белки, волки, лисы.   | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать,</p>  |  |  |

|           |       |  |           |           |  |    |  |  |  |
|-----------|-------|--|-----------|-----------|--|----|--|--|--|
|           |       |  |           |           |  |    | контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   |  |  |
| 8.        | 10    | Удочка. Перемена мест.                             | Комбинир. |           |  | 1  | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 9.        | 11    | Море волнуется – раз. Прыгай через ров.            | Комбинир. |           |  | 1  | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 10-11.    | 12-13 | Пятнашки с передачей.                              | Комбинир. |           |  | 2  | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| <b>IV</b> |       | <b>Подвижные игры народов Амура.</b>               |           | <b>10</b> |  | 10 |  |  |  |
|           |       | <b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b> |           |           |  |    |  |  |  |
| 1.        | 14    | Пятнашки с мячом.                                  | Ком       |           |  | 1  | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.   |  |  |

|    |    |  |                   |  |  |   |   |  |  |
|----|----|--|-------------------|--|--|---|---|--|--|
|    |    |  | бин<br>ир.        |  |  |   | <b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   |  |  |
| 2. | 15 | Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).  | Ком<br>бин<br>ир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 3. | 16 | Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.  | Ком<br>бин<br>ир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 4. | 17 | Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».   | Ком<br>бин<br>ир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 5. | 18 | Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, | Ком<br>бин<br>ир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения   |  |  |

|    |    |   |           |  |  |   |   |  |  |
|----|----|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
|    |    | толщиной 3-4 см).   |           |  |  |   | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   |  |  |
| 6. | 19 | Казачьи. Коршун.  | Комбинир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 7. | 20 | Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). | Комбинир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 8. | 21 | Игры с палочкой (палка).                                  | Комбинир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
| 9. | 22 | «Гори–гори, ясно».<br>Игра «Схоронички».                  | Комбинир. |  |  | 1 | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.  |  |  |

|          |    |   |           |          |  |   |  |  |  |
|----------|----|---|-----------|----------|--|---|--|--|--|
|          |    |   | ир.       |          |  |   | <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p>   |  |  |
| 10.      | 23 | Не замай. Сторожевые.   | Комбинир. |          |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| <b>V</b> |    | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>                |           | <b>9</b> |  | 9 |  |  |  |
| 1.       | 24 | Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время. | Комбинир. |          |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 2.       | 25 | Подвижная цель. Охотники и утки.  | Комбинир. |          |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями</p>                |  |  |

|    |    |   |           |  |  |   |  |  |  |
|----|----|---|-----------|--|--|---|--|--|--|
|    |    |   |           |  |  |   | ее реализации.   |  |  |
| 3. | 26 | Салки – ноги от земли. Попади в мяч.                  | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 4. | 27 | Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 5. | 28 | Футбол.   | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 6. | 29 | Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.       | Комбинир. |  |  | 1 | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в</p>  |  |  |

|            |    |  |           |          |     |     |   |  |  |
|------------|----|--|-----------|----------|-----|-----|---|--|--|
|            |    |  |           |          |     |     | соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  |  |  |
| 7.         | 30 | Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?               | Комбинир. |          |     | 1   | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 8.         | 31 | Пионербол.   | Комбинир. |          |     | 1   | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| 9.         | 32 | Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке. | Комбинир. |          |     | 1   | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b>формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> |  |  |
| <b>VI</b>  |    | <b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>                 |           | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 |   |  |  |
| <b>VII</b> |    | <b>Соревнования</b>  |           | <b>1</b> |     | 1   |   |  |  |
| 1.         | 33 | Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования                    | Обобщ и   |          |     |     | <p><b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения</p>  |  |  |

|   |    |  |                           |           |            |             |   |  |  |
|---|----|--|---------------------------|-----------|------------|-------------|---|--|--|
|   |    |  | сист<br>ем.               |           |            |             | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.   |  |  |
| 2 | 34 | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Казачок». | Обо<br>бщ и<br>сист<br>ем | <b>1</b>  |            | 1           | <b>П</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |  |  |
|   |    | <b>ИТОГО</b>   |                           | <b>34</b> | <b>1,5</b> | <b>32,5</b> |   |  |  |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п<br>раз<br>дела | №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-во часов |            |            | Основные виды учебной деятельности (УУД)   | Тип занятия                  | дата |      |
|-------------------------|----------|--|--------------|------------|------------|--|------------------------------|------|------|
|                         |          |  | всего        | теория     | практика   |  |                              | план | факт |
| <b>I</b>                | 1        | <b>Введение. Знакомство с секцией и её программой. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения</b> | <b>1</b>     | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения | Актуализация знаний и умений |      |      |

|     |   |  |   |     |     |   |                       |  |  |
|-----|---|--|---|-----|-----|---|-----------------------|--|--|
|     |   | подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. |   |     |     | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации  |                       |  |  |
| II  | 2 | Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.          | 1 | 0,5 | 0,5 | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | Открытие новых знаний |  |  |
| III |   | Подвижные игры без применения спортивных снарядов.         | 7 |     | 7   |   |                       |  |  |
| I.  | 3 | Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись.         |   |     | 1   | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | Комбинир.             |  |  |
| 2.  | 4 | Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.                 |   |     | 1   | П. Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br>Р.формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и                         | Комбинир.             |  |  |

|    |   |                                    |  |  |   |  |           |  |  |
|----|---|------------------------------------|--|--|---|--|-----------|--|--|
|    |   |                                    |  |  |   | условиями ее реализации  |           |  |  |
| 3. | 5 | Два Мороза. Меткий стрелок.        |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 4. | 6 | Цепи кованые. Лада.                |  |  |   | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 5. | 7 | Третий лишний. Цветные автомобили. |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 6. | 8 | Ручеёк. Поезд.                     |  |  |   | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в</p>   | Комбинир. |  |  |

|           |           |  |           |  |           |  |           |  |  |
|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|
|           |           |  |           |  |           | соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации  |           |  |  |
| 7.        | 9         | Весёлые эстафеты.  |           |  | 1         | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| <b>IV</b> |           | <p><b>Подвижные игры народов Кубани.</b></p> <p><b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b></p> | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |           |  |  |
| 1.-<br>2  | 10-<br>11 | Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.  |           |  | 2         | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 3         | 12        | Игра «Городки».Перетяжки.  |           |  | 1         | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 4.        | 13        | Пятнашки от земли с мячом.   |           |  | 1         | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при</p>  | Комбинир. |  |  |

|      |       |   |  |  |   |  |           |  |  |
|------|-------|---|--|--|---|--|-----------|--|--|
|      |       | Пятнашки казаков.                                   |  |  |   | <p>ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>  |           |  |  |
| 5.   | 14    | Прыжки под длинную веревку.<br>Конкурс «Кубаночка». |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 6-7. | 15-16 | Игра с веревкой . Прыжок за прыжком.                |  |  | 2 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 8    | 17    | Перетягивание с помощью ремня.<br>Догони и коснись. |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |

|       |       |   |  |  |   |  |           |  |  |
|-------|-------|---|--|--|---|--|-----------|--|--|
| 9-10  | 18-19 | Перетягивание каната. Просо сеяли. Петух. |  |  | 2 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 11    | 20    | Игры с шашкой. Надень папаху.             |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 12    | 21    | Схоронички. Пятнашки с маршем.            |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 13-14 | 22-23 | «Как по морю». Казачий круг.              |  |  | 2 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и</p>                         | Комбинир. |  |  |

|          |    |  |          |  |          |  |           |  |  |
|----------|----|--|----------|--|----------|--|-----------|--|--|
|          |    |  |          |  |          | условиями ее реализации  |           |  |  |
| <b>V</b> |    | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b> | <b>9</b> |  | <b>9</b> |  |           |  |  |
| 1.       | 24 | Перебежки с выручкой. Снайперы.                          |          |  | 1        | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 2.       | 25 | Бег за флажками. Удочка.                                 |          |  | 1        | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 3.       | 26 | Перестрелка. Мяч с четырех сторон.                       |          |  | 1        | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 4.       | 27 | Снайперы. Эстафета с клюшками.                           |          |  | 1        | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и</p>   | Комбинир. |  |  |

|    |    |   |  |  |   |  |           |  |  |
|----|----|---|--|--|---|--|-----------|--|--|
|    |    |   |  |  |   | <p>спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>   |           |  |  |
| 5. | 28 | Не давай мяч водящему. Охотники и утки. |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 6. | 29 | Футбол.<br>Горшки.                      |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 7. | 30 | Пионербол.                              |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.</p> <p><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> | Комбинир. |  |  |
| 8. | 31 | Лапта.                                  |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения</p>  | Комбинир. |  |  |

|            |    |  |          |     |     |   |                            |  |  |
|------------|----|--|----------|-----|-----|---|----------------------------|--|--|
|            |    |  |          |     |     | поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации  |                            |  |  |
| 9.         | 32 | Мини-футбол  |          |     | 1   | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | Комбинир.                  |  |  |
| <b>VI</b>  |    | <b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b> | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 |   |                            |  |  |
| <b>VII</b> |    | <b>Соревнования</b>                                    | <b>1</b> |     | 1   |   |                            |  |  |
| I.         | 33 | Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования    |          |     |     | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | Обобщение и систематизация |  |  |
| 2.         | 34 | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»  | 1        |     | 1   | <b>П.</b> Правильно выполнять движения при ходьбе и беге.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач при подвижных и спортивных играх.<br><b>Р.</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и                         | Обобщение и систематизация |  |  |

|  |  |              |           |            |             |                         |  |  |  |
|--|--|--------------|-----------|------------|-------------|-------------------------|--|--|--|
|  |  |              |           |            |             | условиями ее реализации |  |  |  |
|  |  | <b>ИТОГО</b> | <b>34</b> | <b>1,5</b> | <b>32,5</b> |                         |  |  |  |

## **V. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. Белоножкина О.В и др. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград 2009
2. Васильков Г.А. Васильков В.Г. От игры- к спорту. 2003
3. Ермолаев Ю.А. Ермолаева Ю.Ю. Народные подвижные игры.1993
4. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры. М., 2002.
5. Иванов Ю.И. Михайлова Э.И. Играйте на здоровье.М.,1991.
6. Зверев С.М. Программы для внешкольных учреждений. М., «Просвещение»,
7. Вольфганг Ломан. Бег, прыжки, метания.М.2001
8. Мартовский А.Н. Гимнастика в школе. М., .2003
9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 2007.
10. Тарасова М.В. Сценарии праздников и игровых занятиях. М., 2008
11. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М., 1982.
  
12. Р.П. Юхняк, Н.Ю. Ожеред. Организация воспитательной работы: Практика реализации краевой антикризисной программы «Система духовного и физического оздоровления населения Кубани»: Выпуск 1. – Краснодар: «Кубанский учебник» 2000 г.
13. Н.В. Алисова, В.К. Голубева. Казачьему роду нет переводу. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. Апшеронск. 2007 г.
14. Кубанская школа. Научно-методический журнал № 2 2007 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Кубанские казачьи игры

#### Тополек

В игре участвуют: ведущий – «тополь», игроки – «пушинки», три или два игрока – «ветры». В центре площадки, в кругу диаметром 2 метра стоит ведущий – «тополь», вокруг него кругами – «пушинки» за кругом на любом расстоянии.

Ведущий.

- На Кубань пришла весна,  
Распушила тополя!  
Тополиный пух кружится,  
Но на землю не ложился!  
Дуйте, дуйте ветры с кручи,  
Сильные, могучи!

После этих слов налетают ветры и «уносят», т.е. ловят «пушинки». «Пушинки» устремляются в круг к «тополю». За чертой они не достигаемы. Пойманные «пушинки» становятся «ветрами». Выигрывают те, кто остался у «тополя».

#### Сторожевые

На площадке выкапывается круглую яму – центральную лунку, а вокруг на расстоянии 5-6 метров от центральной – лунки маленькие ямки-лунки. В игре принимают участие 8-10 человек «сторожевых» и один «нападающий». «Сторожевые» с палками в руках выстраиваются по кругу возле каждой лунки, «нападающий» находится за кругом с палкой в руках и резиновым мячом. Его задача – загнать мяч в центральную лунку. Задача «сторожевых» - не пропустить мяч. Дается 3-5 попыток. «Сторожевые» отбивают мяч от центральной лунки. В последней попытке «нападающий» может занять любую свободную лунку, опустив в нее конец своей палки. Чья лунка будет захвачена, становится «нападающим».

#### Не замай ( не тронь меня)

В игре принимают участие 10-15 человек. Все участники игры, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один другого за руки. Они стараются поймать кого-либо из игроков. Игроки, убегая, кричат: «Не замай!». Пойманными считаются тот, вокруг кого играющие сомкнули руки. Этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все игроки окажутся в этой цепи игра заканчивается.

## Подсолнухи

Игроки стоят в несколько рядов – это «подсолнухи». Один – «земледелец» - стоит в стороне и запоминает построение. По команде ведущего «Солнышко!», «земледелец» уходит. «Солнышко» меняет местами двух игроков. К началу считалки «земледелец» появляется перед «подсолнухами» и до конца считалки должен определить перемещение. В это время «солнышко» ходит по кругу, а куда переходит «солнышко», туда и поворачиваются «подсолнухи».

Считалка

Солнце: - Солнце светит!

Все: - Дождь идет!

Солнце: - Семечко!

Все: - Растет! Растет!

Солнце: - К солнцу тянется росток!

Все: - Тонкий, тонкий стебелек!

Солнце: - Небосклон весь обегая,

Все: - Солнце светит не мигая.

Солнце: - Земледелец не зевай!

Все: - Перемены отгадай!

## Конники

Игроки – «конники» верхом на перегонки на палках с «головой коня» устремляются от старта по свистку «атамана» к плетню. Преодолевая водное препятствие, а затем и плетень возвращаются к своей команде. Последний «конник» должен принести кубанку атамана. Победит тот, кто успешно достигнет цели.

## Колесо

Ведущий устанавливает колесо в центре игровой площадки, укрепляет в ступице длинную палку, предлагает образовать круг по ходу колеса. Колесо под музыку запускается вокруг центра площадки, на которой стоит ведущий, удерживая ось колеса. Задача игроков передавать друг другу колесо по кругу. В чьих руках колесо окажется в момент остановки, тот должен сказать пословицу или поговорку о казачьем быте, дороге или колесе.

Например:

«На те, небоже, что мени не гоже»

«Кое поешь, кое поглядишь, а кое посадишь»

«Терпи казак, - атаманом будешь»

«Брехать – не ципом махать  
«Хлеб, сіль, та вода – казацька йида»  
«Бог не без мылости, козак не без счастья»  
«Без коня козак кругом сирота» и т.д.

### Брыль – соломенная шляпа с широкими полями

Дети стоят по кругу. В центре круга на расстоянии 5-6 метра от края начерчен еще один круг. По команде ведущего «Солнце!» все закрывают руками глаза. Одному из игроков ведущий одевает на голову Брыль и сразу говорит: «Тень». Все открывают глаза. Тот, на голове у которого Брыль, по этой команде бежит в круг. Остальные игроки не должны его пускать во внутренний круг. Если забежал в круг, то становится ведущим, если не успел – выходит из игры.

### Перетяжки

Участники делятся на две команды. Становятся в две шеренги лицом друг к другу. Затем сходятся на средней черте и, не поворачиваясь, выстраиваются в одну шеренгу так, что каждый игрок одной команды занимает место между игроками другой команды. Участники игры берут друг друга за руки. По сигналу начинаются «перетяжки» - каждая команда старается перетянуть всех противников за крайнюю черту, где они раньше стояли. Побеждает команда, которой удастся это сделать. Если во время перетяжки цепь разорвется, то два человека, допустившие разрыв, выходят из игры.

### Разбей кувшин

Ведущий кладет колесо в центре игровой площадки. На палку, вставленную в ступицу колеса, надевается глиняный кувшин. Игрок берет палку, отходит от шеста с кувшином на 5-6 шагов, завязывает себе глаза, делает несколько оборотов на месте, а затем направляется к кувшину, чтобы разбить его. Можно вместо кувшина взять воздушный шарик.

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ СОШ №44

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Р.И. Горбунова

\_\_\_\_\_ 2022г.

от 30 августа 2022года № 1

\_\_\_\_\_ Л.И.Радченко

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п<br>раз<br>дела | №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-во часов |            |              | Основные виды учебной деятельности<br>(УУД)  | Тип занятия           | дата  |      |
|-------------------------|----------|--|--------------|------------|--------------|--|-----------------------|-------|------|
|                         |          |  | всего        | теори<br>я | прак<br>тика |  |                       | план  | факт |
| I                       | 1        | <b>Введение. Знакомство с секцией и её программой</b> Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. | 1            | 0,5        | 0,5          | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинированный       | 05.09 |      |
| II                      | 2        | <b>История возникновения национальных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>   | 1            | 0,5        | 0,5          | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Открытие новых знаний | 12.09 |      |
| III                     |          | <b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>  | 9            |            | 9            |  |                       |       |      |
| 1.                      | 3        | Подвижные игры . Совушка. Волки во рву.  |              |            | 1            | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинированный       | 19.09 |      |
| 2.                      | 4        | Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки  |              |            | 1            | П.Правильно выполнять игровые  | Комбинированный       | 26.09 |      |

|    |   |   |  |  |   |  |            |       |  |
|----|---|---|--|--|---|--|------------|-------|--|
|    |   | и цапля».   |  |  |   | упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата                               | нный       |       |  |
| 3. | 5 | Салки. Совушка.   |  |  | 1 | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир   | 03.10 |  |
| 4. | 6 | Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда. |  |  | 1 | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир.. | 10.10 |  |
| 5. | 7 | Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.            |  |  | 1 | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир.  | 17.10 |  |
| 6. | 8 | Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?     |  |  | 1 | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир.  | 24.10 |  |
| 7. | 9 | Прыжки по полоскам. Лиса и куры.                              |  |  | 1 | П.Правильно выполнять игровые  | Комбинир.  | 07.11 |  |

|           |    |  |           |  |    |  |           |       |  |
|-----------|----|--|-----------|--|----|--|-----------|-------|--|
|           |    | Зайцы, сторож и Жучка.   |           |  |    | упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата                               |           |       |  |
| 8.        | 10 | Веселая змейка. День ночь. Мышеловка   |           |  | 1  | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 14.11 |  |
| 9.        | 11 | «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».  |           |  | 1  | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 21.11 |  |
| <b>IV</b> |    | <b>Подвижные игры кубанских казаков.</b><br><b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b> | <b>10</b> |  | 10 |  |           |       |  |
| 1.        | 12 | Горелочки. Пятнашки.   |           |  | 1  | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 28.11 |  |
| 2.        | 13 | Кто первый? Иголка, нитка и узелок.  |           |  | 1  | П.Правильно выполнять игровые упражнения.<br>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и   | Комбинир. | 05.12 |  |

|    |    |  |  |  |   |  |           |       |  |
|----|----|--|--|--|---|--|-----------|-------|--|
|    |    |  |  |  |   | спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата   |           |       |  |
| 3. | 14 | Заря. Ляпка.   |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 12.12 |  |
| 4. | 15 | Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»          |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 19.12 |  |
| 5. | 16 | Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 26.12 |  |
| 6. | 17 | Всадники. Казачья игра «Надень папаху».                  |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 29.12 |  |
| 7. | 18 | Салки. Шушукалки.  |  |  | 1 | <b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и  | Комбинир. | 09.01 |  |

|          |    |  |          |  |   |           |       |  |
|----------|----|--|----------|--|---|-----------|-------|--|
|          |    |  |          |  | спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата  |           |       |  |
| 8.       | 19 | Весёлые эстафеты.  |          |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 16.01 |  |
| 9.       | 20 | Конники.   |          |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 23.01 |  |
| 10.      | 21 | Тополёк. Сторожевые.                                     |          |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 30.01 |  |
| <b>V</b> |    | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b> | <b>9</b> |  | 9   |           |       |  |
| 1        | 22 | Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.      |          |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.<br><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.<br><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата | Комбинир. | 06.02 |  |
| 2        | 23 | Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»             |          |  | 1<br><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.  | Комбинир. | 20.02 |  |

|    |    |  |  |  |   |   |           |        |  |
|----|----|--|--|--|---|---|-----------|--------|--|
|    |    |  |  |  |   | <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>  |           |        |  |
| 3. | 24 | Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»                                    |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 27.02  |  |
| 4. | 25 | Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.                               |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 06.03. |  |
| 5. | 26 | Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 13.03  |  |
| 6. | 27 | Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.  |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p><b>К.</b> использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p><b>Р.</b> определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 27.03  |  |
| 7. | 28 | Выбивной. Беги и собирай.  |  |  | 1 | <p><b>П.</b> Правильно выполнять игровые упражнения.</p>  | Комбинир. | 03.04  |  |

|            |       |  |          |     |     |  |           |                |   |
|------------|-------|--|----------|-----|-----|--|-----------|----------------|---|
|            |       |  |          |     |     | <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>   |           |                |   |
| 8          | 29    | Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.                     |          |     | 1   | <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 10.04          |   |
| 9          | 30    | Удочка. Не давай мяча водящему.                          |          |     | 1   | <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 17.04          |   |
| <b>VI</b>  |       | <b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>   | <b>1</b> | 0,5 | 0,5 |  |           |                |   |
| <b>VII</b> |       | <b>Соревнования</b>                                      | <b>2</b> |     | 2   |  |           |                |   |
| 1          | 31    | Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования      |          |     |     | <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> | Комбинир. | 24.04          | 1 |
| 2.         | 32-33 | Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Подсолнухи» |          |     | 1   | <p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные</p>                               | Комбинир. | 15.05<br>22.05 |   |

|  |  |              |           |            |             |                               |  |  |
|--|--|--------------|-----------|------------|-------------|-------------------------------|--|--|
|  |  |              |           |            |             | способы достижения результата |  |  |
|  |  | <b>ИТОГО</b> | <b>33</b> | <b>1,5</b> | <b>31,5</b> |                               |  |  |