

Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины  
муниципального образования Каневской район  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол № 1

Председатель педагогического совета

Троценко Т.В.  
ф.и.о.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **внеурочной деятельности**

### **КРУЖОК «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»** (указать учебный предмет, курс)

**Тип программы:** образовательная программа по конкретным видам  
внеурочной деятельности

**Направление программы:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** 4 года

**Возраст участников:** 1-4 класс

**Количество часов** - 135 (1 кл. – 33 ч, 2 кл. – 34 ч, 3 кл. – 34 ч., 4 кл – 34 ч.)

**Составитель:** Ломова Ольга Николаевна, учитель начальных классов

**Программа разработана** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением); на основе программы для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков.-М.:Просвещение.2019**

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

3 Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением); на основе программы для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков.-М.:Просвещение,2019.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Для углубленного изучения предмета «Окружающий мир», в связи с сокращением количества часов на изучение этого предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 44, добавлены часы в курс внеурочной деятельности, в блок «Естественно-научная грамотность».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 1 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2 КЛАСС

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 3 КЛАСС

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 4 КЛАСС

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

### **1 КЛАСС**

**Естественно-научная грамотность** (1-8 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

#### **Занятие 1. Как Иванушка хотел попить водицы**

Вода, свойства воды. опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик**

Воздушный шарик, воздух. опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 3. Про репку и другие корнеплоды**

Корнеплоды. опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 4. Плывьёт, плывёт кораблик**

Плавучесть предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 5. Про Снегурочку и превращения воды**

Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 6. Как делили апельсин**

Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду**

Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Иванова соль**

Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **2 класс**

**Естественно-научная грамотность** (1-8 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

#### **Занятие 1. Про белочку и погоду**

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Лесные сладкоежки**

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 3. Про Зайчишку и овощи**

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 4. Лисьи норы**

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 5. Корень – часть растения**

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 6. Занимательные особенности яблока**

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Про хомяка и его запасы**

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Материал для плотин**

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **3 класс**

**Естественно-научная грамотность** (1-8 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

#### **Занятие 1. Дождевые черви**

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Полезный кальций**

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 3. Про облака**

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 4. Про хлеб и дрожжи**

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 5. Интересное вещество – мел**

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 6. Чем интересно мыло и как оно «работает»**

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Про свечи**

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Волшебный магнит**

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **4 класс**

*Естественно-научная грамотность* (1-8 занятия): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

#### **Занятие 1. Томат**

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 2. Болгарский перец**

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 3. Картофель**

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 4. Баклажан. Семейство Паслёновые**

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 5. Лук**

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 6. Капуста**

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Горох**

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 8. Грибы**

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

**Тематическое планирование программы  
1 класс (33 часов)**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html">https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html</a>		
2.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya</a>		
3.	Про репку и другие корнеплоды	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир">https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир</a>		
4.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>		
5.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
6.	Как делили апельсин	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
8.	Иванова соль	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
9.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
10.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
11.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

	месте, режим труда и отдыха.					
12.	Россия Москва — столица России. Народы России.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
13.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
14.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
15.	Правила поведения в социуме.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
16.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
17.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
18.	Совместный труд и отдых.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
19.	Домашний адрес.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
20.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
21.	Неживая и живая природа	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

22.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
23.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
24.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
25.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
26.	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
27.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
28.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
29.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
30.	Забота о домашних питомцах.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
31.	Необходимость	1	Поиск информации	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		

	соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.		в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
32.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
33.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Про белочку и погоду	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a>		
2.	Лесные сладкоежки	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html">https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html</a>		
3.	Про Зайчишку и овощи	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya</a>		
4.	Лисьи норы	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир">https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир</a>		
5.	Корень – часть растения	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>		
6.	Занимательные особенности яблока	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
7.	Про хомяка и его запасы	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
8.	Материал для плотин	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
9.	Природа и рукотворный мир. Живая и неживая	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

	природа.					
10.	Измерение температуры воздуха, воды, тела человека.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
11.	Звездное небо. Моделирование созвездий.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
12.	Кладовые земли. Исследование с помощью лупы состава гранита»	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
13.	Растения: дикорастущие и культурные	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
14.	Животные: дикие и домашние.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
15.	Красная книга или возьмём под защиту.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
16.	Что из чего сделано: посуда, бумага, вещи.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
17.	Транспорт: специальный, пассажирский, грузовой	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
18.	Образование и культура: музеи, театры, библиотеки.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
19.	Если хочешь быть здоров: питание, гигиена, спорт.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
20.	Домашние опасности: электроприборы, газовые приборы, спички.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
21.	Правила поведения на воде и в лесу. Опасные незнакомцы.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
22.	Семья, семейные традиции.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
23.	Правила вежливости, этикет.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
24.	Правила поведения в общественных ме-	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

	стах.					
25.	Компас, ориентирование на местности по компасу, по солнцу, по природным признакам.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
26.	Формы земной поверхности.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
27.	Водные богатства, красота моря.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
28.	В гости к весне (экскурсия)	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
29.	Россия на карте. Показ объектов на карте.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
30.	Московский Кремль – символ нашей Родины, достопримечательности Москвы, Красная площадь.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
31.	Город на Неве: история, достопримечательности.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
32.	Путешествие по планете: материки, океаны, животный мир.	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
33.	Страны мира	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
34.	Итоговое занятие. Повторение	1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Дождевые черви	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html">https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html</a>		
2.	Полезный кальций	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			

3.	Про облака	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир">https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>		
4.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
5.	Интересное вещество – мел	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
7.	Про свечи	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
8.	Волшебный магнит	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
9.	Разнообразие животных.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
10.	Разнообразие природы родного края.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
11.	Охрана животных.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
12.	Великий круговорот жизни.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
13.	Органы чувств.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
14.	Опора тела и движение.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
15.	Дыхание и кровообращение.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
16.	Здоровый образ жизни.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
17.	Чтобы путь был счастливым.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			

18.	Кто нас защищает.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
19.	Природа и наша безопасность.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
20.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
21.	Полезные ископаемые.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
22.	Растениеводство.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
23.	Животноводство.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
24.	Промышленность.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
25.	Экономика родного края.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
26.	Государственный бюджет.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
27.	Экономика и экология.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
28.	Города золотого кольца России (Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
29.	Наши ближайшие соседи.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
30.	На севере Ев-	1	Беседа. Поиск ин-	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		

	ропы. Страны Бенилюкса (Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопримечательности		формации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
31.	В центре Европы.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
32.	Путешествие по Франции и Великобритании	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
33.	По знаменитым местам мира.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
34.	Музей путешествий.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Томат	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchi.ru/activities/teacher/">https://uchi.ru/activities/teacher/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html">https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html</a>		
2.	Болгарский перец	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya</a>		
3.	Картофель	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир">https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир</a>		
4.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>		
5.	Лук	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.			
6.	Капуста	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			
7.	Горох	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и			

			энциклопедиях.		
8.	Грибы	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
9.	Зона степей.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-rossii">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-rossii</a>	
10.	У Чёрного моря.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya</a>	
11.	Боль природы. Горы, которых не должно быть.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/16/relef-kryma">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/16/relef-kryma</a>	
12.	Водные богатства нашего края.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-reki-i-vodoemy-kryma.html">https://multiurok.ru/files/urok-reki-i-vodoemy-kryma.html</a>	
13.	Жизнь леса.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/9867976?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/9867976?menuReferrer=catalogue</a>	
14.	Жизнь в пресных водоёмах.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/9912556?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/9912556?menuReferrer=catalogue</a>	
15.	Животноводство в нашем крае.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/</a>	
16.	Мир древности далёкий и близкий.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>	
17.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a>	
18.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a>	
19.	Во времена Древней Руси.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/7443518?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/7443518?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>	
20.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>	

				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8701413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8701413?menuReferrer=catalogue</a>		
21.	Трудные времена на Русской земле.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>		
22.	Куликовская битва.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/kulikovskaya-bitva">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/kulikovskaya-bitva</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8701395?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8701395?menuReferrer=catalogue</a>		
23.	Мастера печатных дел.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272</a>		
24.	Пётр Великий.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/</a>		
25.	Екатерина Великая.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a>		
26.	Страницы истории XIX века.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>		
27.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>		
28.	Страна, открывшая путь в космос.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>		
29.	Славные символы России. Такие разные праздники.	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/</a>		
30.	Путешествие по России ( по Дальнему востоку , на просторах Сибири).	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
31.	Путешествие по России( по Уралу, по северу европейской России).	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		

32.	Путешествие по России( по Волге, по югу России).	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
33.	Презентация проектов (по выбору).	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/2/">https://resh.edu.ru/subject/8/2/</a>		
34.	Презентация проектов (по выбору).	1	Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.			

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Р.И.Горбунова

\_\_\_\_\_ 2022 г.