

Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская  
(территориальный, административный округ (город. район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины  
муниципального образования Каневской район  
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

регламент педагогического совета  
от 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

*Троценко Т.В.*  
подпись, руководителя ОУ

Троценко Т.В.  
Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по литературному чтению**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 516

Учителя:

Крутько Л.Н., Лысенко Н.С., Радченко Л.И., Ломова О.Н., Кревсун  
С.В., Леонтьева А.Е., Орловская Г.И., Карпенко О.С.

Программа разработана на основе программы «Литературное чтение», 1-4  
кл., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., «Просвещение», 2019г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы «Литературное чтение», 1-4 кл., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., рабочие программы предметной линии «Школа России», М., «Просвещение» 2019г. и позволяет формировать универсальные учебные действия по предмету.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

**Личностными** результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями, восприятие литературного произведения как особого вида искусства, полноценное восприятие художественной литературы, эмоциональная отзывчивость на прочитанное, высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

**Метапредметными** результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации, овладение алгоритмами основных учебных действий, нахождение средств художественной выразительности, умением высказывать и пояснять свою точку зрения, освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром, формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе, овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне, осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

**Предметными** результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности, овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу, умение работать со словарями и справочниками, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности, умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, о героях, о событиях, устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть), выступать перед знакомой аудиторией с небольшим сообщением.

### **Содержание курса.(516 Ч)**

#### **Место курса в учебном плане.**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 516 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 – 3 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов всего, по 4 часа в неделю. Кроме того в 1 классе на обучение грамоте (обучение чтению) отводится 92 часа.

1 КЛАСС (92ч)

«  
**Добукварный период (14 ч)**

«Азбука» — первая учебная книга. Речь устная и письменная. Предложение. Слово и предложение. Слог. Ударение. Звуки в окружающем мире и в речи. Звуки в словах. Слог-слияние. Повторение и обобщение пройденного материала. Гласный звук [а], буквы *А, а*. Гласный звук [о], буквы *О, о*. Гласный звук [и], буквы *И, и*. Гласный звук [ы], буква *ы*. Гласный звук [у], буквы *У, у*.

### **Букварный период 60 (53ч+7 ч)**

Согласные звуки [т], [т'], буквы *Т, т*. Согласные звуки [л], [л'], буквы *Л, л*. Согласные звуки [р], [р'], буквы *Р, р*. Согласные звуки [в], [в'], буквы *В, в*. Гласные буквы *Е, е*. Согласные звуки [п], [п'], буквы *П, п*. Согласные звуки [м], [м'], буквы *М, м*. Согласные звуки [з], [з'], буквы *З, з*.

Сопоставление слогов и слов с буквами *з* и *с*. Согласные звуки [б], [б'], буквы *Б, б*. Сопоставление слогов и слов с буквами *б* и *п*. Согласные звуки [д], [д'], буквы *Д, д*.

Согласные звуки [д], [д'], буквы *Д, д*. Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и *т*. Гласные буквы *Я, я*. Согласные звуки [г], [г'], буквы *Г, г*. Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*.

Мягкий согласный звук [ч'], буквы *Ч, ч*. Буква *ь* — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Твёрдый согласный звук [ш], буквы *Ш, ш*. Сочетание *ши*. Твёрдый согласный звук [ж], буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Гласные буквы *Ё, ё*. Звук [й'], буквы *Й, й*. Согласные звуки [х], [х'], буквы *Х, х*.

### **Послебукварный период 18(16+2ч)**

Как хорошо уметь читать.

*Е. Чарушин*. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». *К. Ушинский*. Наше Отечество.

*В. Крутин*. Первый букварь. *А.С. Пушкин*. Сказки. *Л.Н. Толстой*. Рассказы для детей. *К.Д. Ушинский* Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей *К.И. Чуковский*. Телефон.

*К.И. Чуковский*. Путаница. Небылица. *В.В. Бианки*. Первая охота. *С.Я. Маршак*. Угомон. Дважды два. *М.М. Пришвин*. Предмайское утро. *С. Маршак*, *А. Барто*, *В. Осеева*. Сравнение стихотворений и рассказов. Весёлые стихи *Б. Заходера*. *В. Берестова*. Песенка — азбука.

Проект: «Живая Азбука» Наши достижения.

#### **Круг детского чтения**

Сказки *А.С. Пушкина*. Рассказы для детей *Л.Н. Толстого* и *К.Д. Ушинского*. Сказки *К.И. Чуковского*. *В.В. Бианки* «Первая охота». *С.Я. Маршак* «Угомон», «Дважды два». Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: *С. Маршак*, *А.Барто*, *В.Осеевой*. Весёлые стихи *Б.Заходера*, *В.Берестова*.

1 КЛАСС (40ч)

**Вводный урок(1ч)**

### **Жили-были буквы (7 ч)**

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

### **Сказки, загадки, небылицы (7 ч)**

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

### **Апрель, апрель! Звонит капель (5 ч)**

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.

### **И в шутку и всерьез (6 ч)**

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

### **Я и мои друзья (5 ч)**

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благининой, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

### **О братьях наших меньших (9 ч)**

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Сравнение текстов разных жанров.

## **2 КЛАСС (170)**

### **Вводный урок (1ч.)**

#### **Самое великое чудо на свете (5 ч)**

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

#### **Устное народное творчество (20 ч)**

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза

велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

### **Люблю природу русскую. Осень (10 ч)**

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

### **Русские писатели (18 ч)**

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

### **О братьях наших меньших (15 ч)**

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», А. Шибанов «Кто кем становится», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

### **Из детских журналов (11ч)**

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

### **Люблю природу русскую. Зима (11 ч)**

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимой...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

### **Писатели – детям (23 ч)**

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Федорино горе», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

### **Я и мои друзья (11 ч)**

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее», «Волшебное слово».

### **Люблю природу русскую. Весна (11 ч)**

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды», А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», А. Блок «На дугу» С. Маршак «Снег уже не тот...», И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю», Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму свою обидел» С. Васильев «Белая берёза»

### **И в шутку и всерьез (18ч)**

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

### **Литература зарубежных стран (16ч)**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки»,

«Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

**3 КЛАСС (170ч)**

**Вводный урок (1ч.)**

**Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество (16 ч)**

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).

**Поэтическая тетрадь 1 (14 ч)**

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели (28 ч)**

А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...») И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

**Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

**Литературные сказки (10 ч)**

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

**Были-небылицы (12 ч)**

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

**Поэтическая тетрадь 1 (10 ч)**

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

**Люби живое (16 ч)**

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь 2 (13 ч)**

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

**Собирай по ягодке – наберешь кузовок (16 ч)**

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые

слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»).

#### **По страницам детских журналов (9 ч)**

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

#### **Зарубежная литература (13 ч)**

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

4 КЛАСС (136 ч)

#### **Вводный урок (1ч.)**

#### **Былины. Летописи. Жития (11 ч)**

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

#### **Чудесный мир классики (22 ч)**

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

#### **Поэтическая тетрадь (12 ч)**

*Ф. И. Тютчев.* «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; *А. А. Фет.* «Весенний дождь», «Бабочка»; *Е. А. Баратынский.* «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; *А. И. Плещеев.* «Дети и птичка»; *И. С. Никитин.* «В синем небе плывут над полями ми...»; *Н. А. Некрасов.* «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; *И. А. Бунин.* «Листопад».

#### **Литературные сказки (16 ч)**

*В. Ф. Одоевский.* «Городок в табакерке»; *П. П. Бажов.* «Серебряное копытце»; *С. Т. Аксаков.* «Аленький цветочек»; *В. М. Гаршин.* «Сказка о жабе и розе».

#### **Делу время — потехе сейчас (9 ч)**

*Е. Д. Шварц.* «Сказка о потерянном времени»; *В. Ю. Драгунский.* «Главные реки», «Что любит Мишка»; *В. В. Голявкин.* «Никакой горчицы я не ел».

#### **Страна детства (8 ч)**

*Б. С. Житков.* «Как я ловил человечков»; *К. Г. Паустовский.* «Корзина с еловыми шишками»; *М. М. Зощенко.* «Елка».

#### **Поэтическая тетрадь (5 ч)**

*В. Я. Брюсов* «Опять сон»; *В. Я. Брюсов* «Детская»; *С. А. Есенин* «Бабушкины сказки»; *М. И. Цветаева* «Бежит тропинка с бугорка...»; *М. И. Цветаева* «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

#### **Природа и мы (12 ч)**

*Д. Н. Мамин-Сибиряк.* «Приемыш»; *А. И. Куприн.* «Барбос и Жулька»; *М. Пришвин.* «Выскочка»; *К. Г. Паустовский.* «Скрипучие половицы»; *Е. И. Чарушин.* «Ка бан»; *В. П. Астафьев.* «Стрижонок Скрип».

#### **Поэтическая тетрадь (8 ч)**

*Б. Л. Пастернак.* «Золотая осень»; *С. А. Клычков.* «Весна в лесу»; *Д. Б. Кедрин.* «Бабье лето»; *Н. М. Рубцов.* «Сентябрь»; *С. А.*

Есенин. «Лебедушка».

**Родина (8 ч)**

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

**Страна Фантазия (7 ч)**

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

**Зарубежная литература (17 ч)**

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

**Таблица соответствия программ**

**1 класс (132 часа)**

№ п/п	Содержание ( темы, разделы)	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Добукварный период	14	14	1,4-5
2.	Букварный период	60	60	3, 6-7
3.	Послебукварный период.	18	18	3, 6-7
4.	Жили-были буквы	50	50	3, 6-7
5	Сказки, загадки, небылицы	7	7	1,4-5
6	Апрель, апрель. Звенит капель!	7	7	4, 7, 8
7	И в шутку и всерьёз	5	5	1,4-5
8	Я и мои друзья	6	6	1,2,6
9	О братьях наших меньших	5	5	4, 7, 8



10	Повторение. Обобщение.	5	5	4, 7, 8
----	------------------------	---	---	---------

**Таблица соответствия программ**  
2 класс (170 часа)

№ п/п	Содержание ( темы, разделы)	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Вводный урок	1	1	1,4-5
2.	Самое великое чудо на свете	5	5	3, 6-7
3.	Устное народное творчество	20	20	3, 6-7
4.	Люблю природу русскую. Осень.	10	10	3, 6-7
5	Русские писатели.	18	18	1,4-5
6	О братьях наших меньших	15	15	4, 7, 8
7	Из детских журналов	11	11	1,4-5
8	Люблю природу русскую. Зима.	11	11	1,2,6
9	Писатели – детям	23	23	4, 7, 8
10	Я и мои друзья	11	11	4, 7, 8
11	И в шутку и всерьез	18	18	3, 5-7
12	Литература зарубежных стран	16	16	1, 2, 8

**Таблица соответствия программ**  
3 класс (170 ч)

№ п/п	Содержание ( темы, разделы)	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Самое великое чудо на свете.	4	4	1,4-5
2.	Устное народное творчество.	16	16	3, 6-7
3.	Поэтическая тетрадь 1	14	14	3, 6-7
4.	Великие русские писатели	28	28	3, 6-7
5	Поэтическая тетрадь 2	8	8	1,4-5
6	Литературные сказки	10	10	4, 7, 8
7	Были — небылицы	12	12	1,4-5
8	Поэтическая тетрадь 1	10	10	1,2,6
9	Люби живое	16	16	4, 7, 8
10	Поэтическая тетрадь 2	13	13	4, 7, 8
11	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	16	16	3, 5-7
12	По страницам детских журналов	10	10	1, 2, 8
13	Зарубежная литература	13	13	4-8

**Таблица соответствия программ**  
4 класс (170 ч)

№ п/п	Содержание ( темы, разделы)	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1	1	1,4-5
2.	Летописи. Былины. Жития	11	11	3, 6-7
3.	Чудесный мир классики	22	22	3, 6-7
4.	Поэтическая тетрадь	12	12	3, 6-7
5	Литературные сказки	16	16	1,4-5
6	Делу время – потехе час	9	9	4, 7, 8
7	Страна детства	8	8	1,4-5
8	Поэтическая тетрадь	5	5	1,2,6
9	Природа и мы	12	12	4, 7, 8
10	Поэтическая тетрадь	8	8	4, 7, 8
11	Родина	8	8	3, 5-7
12	Страна Фантазия	7	7	1, 2, 8
13	Зарубежная литература	17	17	4-8

**Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»  
1 класс (132 Ч)**

№	Содержание (темы, разделы)	Кол-во час
	<b>Раздел «Обучение чтению» (92 часа)</b>	
1.	Добукварный период	14
2.	Букварный период	60
3.	Послебукварный период	18
	<b>Календарно – тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» (автор Климанова Л.Ф., 40 часов)</b>	
1.	Жили-были буквы	7
2	Сказки, загадки, небылицы	7
3	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
4	И в шутку и всерьёз	6
5	Я и мои друзья	5
6	О братьях наших меньших	5
7	Повторение. Обобщение.	4

**Тематическое планирование уроков литературного чтения  
для 2 класса (автор: Климанова Л.Ф.) 5ч в неделю – 170ч.**

1.	Вводный урок	1
2	Самое великое чудо на свете	5

3	Устное народное творчество	20
4	Люблю природу русскую. Осень.	10
5	Русские писатели.	18
6	О братьях наших меньших	15
7	Из детских журналов	11
8	Люблю природу русскую. Зима.	11
9	Писатели – детям	23
10	Я и мои друзья	11
11	И в шутку и всерьез	18
12	Литература зарубежных стран	16

**Тематическое планирование уроков литературного чтения  
для 3 класса (автор: Климанова Л.Ф.) 5ч в неделю – 170ч.**

1.	Самое великое чудо на свете.	4
2	Устное народное творчество.	16
3	Поэтическая тетрадь 1	14
4	Великие русские писатели	28
5	Поэтическая тетрадь 2	8
6	Литературные сказки	10
7	Были — небылицы	12
8	Поэтическая тетрадь 1	10

9	Люби живое	16
10	Поэтическая тетрадь 2	13
11	Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	16
12	По страницам детских журналов	10
13	Зарубежная литература	13

**Тематическое планирование уроков литературного чтения  
для 4 класса (автор: Климанова Л.Ф.) 4ч в неделю – 136ч.**

1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Летописи. Былины. Жития	11
3	Чудесный мир классики	22
4	Поэтическая тетрадь	12
5	Литературные сказки	16
6	Делу время – потехе час	9
7	Страна детства	8
8	Поэтическая тетрадь	5
9	Природа и мы	12
10	Поэтическая тетрадь	8
11	Родина	8
12	Страна Фантазия	7

13	Зарубежная литература	17
----	-----------------------	----

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения

от 2 августа 2021г №1  
\_\_\_\_\_ / Радченко Л.И. /  
Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / Горбунова Р.И.

«    »августа 2021 года

