

Краснодарский край, Каневской район, ст. Новодеревянковская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 имени Ф.А.Щербины
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель педсовета

Троценко Т.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учителя:

Крутько Л.Н., Лысенко Н.С., Радченко Л.И., Ломова О.Н., Кревсун
С.В., Леонтьева А.Е.,

Орловская Г.И., Карпенко О.С.

Программа разработана на основе программы «Технология», 1-4 кл.,
Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова А.А., «Просвещение», 2019г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе программы «Технология», 1-4 кл., Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова А.А., сборник примерных рабочих программ «Школа России» М., «Просвещение», 2019г. позволяет формировать универсальные учебные действия.

Результаты изучения учебного предмета технология

Рабочая программа по технологии обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т.

п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты.

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Таблица соответствия программ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Давайте познакомимся -	3ч	3ч	1
2.	Человек и земля	21ч	21ч	2,3,4,5
3.	Человек и вода	3ч	3ч	5,7,8
4.	Человек и воздух	3ч	3ч	3,4,5
5.	Человек и информация	3ч	3ч	5,6, 7,8
	Итого:	33ч	33ч	

2 класс (34ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	1	1,2,3
2.	Человек и земля	23	23	4,5,7,8
3.	Человек и вода	3	3	3,4,5,8
	Человек и воздух	3	3	3,4,5,8
4.	Человек и информация	3	3	1,3,6
5.	Подведение итогов за год	1	1	1,2,3,4
	Итого :	34	34	

3 класс (34ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	1	1,2,3
2.	Человек и земля	21	21	4,5,7,8
3.	Человек и вода	4	4	3,4,6
4.	Человек и воздух	3	3	3,4,5,8
5.	Человек и информация	5	5	1,2,3,4
	Итого :	34	34	

4 класс (68ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов примерной программы	Количество часов рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Как работать с учебником	1	1	1,2,3,4
2.	Человек и земля	21	21	2,3,5,8
3.	Человек и вода	3	3	2,4,7,8
4.	Человек и воздух	3	3	1,2,3,4
5.	Человек и информация	6	6	1,2,3,4,5
	Итого :	34	34	

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

Тема	К-во часов
------	------------

Давайте познакомимся - 3 часа	
Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1ч
Материалы и инструменты	1ч
Что такое технология	1ч
Человек и земля - 21 час	
Природный материал	1ч
Пластилин	2 ч
Растения	2ч
Бумага.	2 ч.
Насекомые	1ч
Дикие животные	1ч
Новый год	1ч
Домашние животные	1ч
Такие разные дома	1ч
Посуда	2ч

Свет в доме	1ч
Мебель	1 ч
Одежда. Ткань. Нитки	1ч
Учимся шить	3ч
Передвижение по земле. 1 ч	1ч
Человек и вода -3 часа	
Вода в жизни человека. Вода в жизни растений	1ч
Питьевая вода. 1 ч	1ч
Передвижение по воде	1ч
Человек и воздух – 3 ч	
Использование ветра	1ч
Полёт птиц	1ч
Полёты человека	1ч
Человек и информация 3 часа.	
Способы общения	1ч

Важные телефонные номера. Правила движения.	1ч
Компьютер. 1 ч	1ч

2 класс (34 часа).

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1ч
Человек и земля 23 часа.	
Земледелие	1ч
Посуда	4 ч.
Народные промыслы	8ч
Новый год 1 час	1ч

Строительство	1ч
В доме	4ч
Народный костюм	4ч
Человек и вода 3ч	
Рыболовство	3ч
Человек и воздух 3ч	

Птица счастья	1ч
Использование ветра	2ч
Человек и информация	3 ч
Книгопечатание	1ч
Поиск информации в Интернете	2ч
Подведение итогов за год	1ч

3 класс – 34 ч

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1ч
Человек и земля – 21 час.	
Архитектура.	1ч
Городские постройки.	1ч
Парк. Проект: ”Детская площадка”	3ч
Ателье мод. Одежда. Пряжи и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение.	5ч

Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачёк –цыплёнок. Бутерброды. Салфетница.	5ч.
Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков.	3ч.
Автомастерская. Грузовик.	2ч 1ч
Человек и вода 4 часа.	
Мосты	1ч
Водный транспорт .	1ч
Океанариум	1ч
Фонтаны	1ч
Человек и воздух. 3 часа.	
Зоопарк .	1ч
Вертолётная площадка	1ч
Воздушный шар	1ч
Человек и информация 5 часов.	
Переплётная мастерская	1ч

Почта	1ч
Кукольный театр	3ч

4 класс – 34ч

Тема	К-во час
Как работать с учебником	1ч
Человек и земля 21 час	
Вагоностроительный завод	2ч
Полезные ископаемые. Буровая вышка. Малахитовая шкатулка.	2ч
Автомобильный завод	2ч
Монетный двор.	2ч
Фаянсовый завод.	2ч
Швейная фабрика.	2ч
Обувное производство.	2ч
Деревообрабатывающее производство.	2ч
Кондитерская фабрика	2ч
Бытовая техника.	2 ч
Тепличное хозяйство.	1ч

Человек и вода 3 часа	
Водоканал.	1ч
Порт.	1ч
Узелковое плетение	1ч
Человек и воздух 3 часа	
Самолётостроение. Ракетостроение.	1ч
Ракета- носитель.	1ч
Летательный аппарат.	1ч
Человек и информация 6 ч	
Создание титульного листа.	1ч
Работа с таблицами	1ч
Создание содержания книги	1ч
Переплетные работы	2ч
Итоговой урок	1ч

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения

от 2 августа 2021г №1
_____ / Радченко Л.И. /
Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
_____ / Горбунова Р.И.

« »августа 2021 года