

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
«19» 08 2016 № 47-14835/16-11

Методические рекомендации  
по проведению 1 сентября 2016 года  
Единого всекубанского классного часа  
«Имя Кубани»

Важнейшим направлением работы всех общеобразовательных учреждений Краснодарского края в новом 2016-2017 учебном году остаётся целенаправленный процесс формирования у учащихся гражданской ответственности и патриотизма, воспитания чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре.

Система действий по совершенствованию процесса патриотического воспитания детей и молодежи Краснодарского края предусматривает формирование у подрастающего поколения наличие духовно-патриотических ценностей, осознания своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством, своей малой Родиной.

Мероприятия, включающие в себя знакомство с культурой, ценностями родного края, поиск и личная признательность соотечественникам, чьи имена прославили Кубань, являются составной частью патриотического воспитания учащихся.

В год начала реализации федеральной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" и с учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной образовательной и молодежной политики Краснодарского края в сфере патриотического воспитания логичным является проведение в школах края 1 сентября 2016 года Единого Всекубанского классного часа по теме: «Имя Кубани».

Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь учителям, классным руководителям в его подготовке и проведении, они рассчитаны на широкий круг педагогов: классных руководителей, организаторов школьных музеев, библиотекарей, учителей – всех тех, кто будет задействован в мероприятиях, посвященных празднованию торжественной даты.

Учитывая, что тема классного часа по своей значимости и емкости далеко выходит за рамки одного занятия, предлагаемые методические материалы можно использовать при продолжении работы с учащимися в рамках патриотического воспитания.

## Рекомендуемые формы и методы организации Единого всекубанского классного часа

Единый всекубанский классный час может сыграть большую роль в жизни обучающихся, если он задуман интересно и удачно проведен.

Через тему «Имя Кубани» необходимо обобщить знания учащихся, полученные в прошлом учебном году. В течение прошлого учебного года патриотическая тема края активно разрабатывалась через уроки, внеклассную работу, включающую в себя поисковую и исследовательскую деятельность, изучение истории своей семьи и ее вклад в развитие Кубани, подготовку проектных и конкурсных работ.

При оформлении кабинетов рекомендуем написать на доске «Единый всекубанский классный час» и тему «Имя Кубани». Особое внимание обратить на обязательное использование в оформлении кабинета символов Краснодарского края, муниципальных образований Краснодарского края (гимн, флаг, герб). Приемлемым будет обозначенный на доске эпиграф урока. Лучше всего, если классный руководитель подберет его среди строк кубанских поэтов: Виталия Бакалдина, Ивана Вараввы, Татьяны Голуб, Кронида Обойщикова, Николая Доризо, Виктора Подкопаева и других.

Заблаговременно должна быть проведена предварительная работа:

- подготовлен сценарий проведения урока;
- приглашение на урок гостей;
- оформление кабинета (актового зала, музея и т.п.);
- техническое и музыкальное оснащение;
- подготовка стенных газет, тематических стендов, мультимедийных презентаций;
- подготовка выступающих или ведущих урок школьников.

При проведении данного мероприятия следует уделить внимание героическим страницам истории Краснодарского края, боевым и трудовым подвигам земляков при исполнении воинского и гражданского долга в чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

Цель классного часа: воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, героев современной жизни края, формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.

Вопросы, рассматриваемые на классном часе:

- История края – история героических имен и событий.
- Молодое имя Кубани.
- Патриотическое имя Кубани.
- Трудовое имя Кубани.
- Боевое имя Кубани.
- Духовное имя Кубани.

Важным является условие максимального использования багажа знаний учащихся по истории России, кубановедению, а также опора на материалы

средств массовой информации, посвященные истории и современному развитию края.

Рекомендуется включить в урок музыкальные произведения, иллюстрации, слайды, фотографии, мультимедийные презентации, краеведческий материал, справочные материалы и т.п.

Формы проведения урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были увлекательными и эффективными, соответствовали возрасту учеников: урок-проект, урок-конференция, урок - «лента времени», диспут, презентация, интеллектуальная игра, литературная или историческая гостиная, виртуальная экскурсия по родному городу, станице, значимым историко-культурным объектам и пр.

Формы проведения тематических этапов классного часа:

С обучающимися 1-4 классов:

Основными формами взаимодействия с обучающимися являются встреча с интересными людьми – почетными гостями, беседа, устный журнал – презентация, заочное путешествие.

Необходимо продумать элементы проектной и творческой деятельности школьников:

- выставка детских работ;
- собственноручное изготовление памятных сувениров.

С обучающимися 5-9 классов:

- викторины, конкурсы, блиц-турниры, способствующие формированию знаний о достижениях и событиях в истории края. Время урока не позволит детально рассмотреть все события и достижения, но обсуждение, хотя бы одного-двух из них возможно;
- выпуск школьной стенной печати: боевой лист, классная стенгазета;
- сообщения учащихся с использованием компьютерных презентаций;
- сообщения учащихся о походах, поездках или экскурсиях по местам трудовой и боевой славы Кубани;
- конкурс творческих работ учащихся: эмблем, рисунков, лозунгов, сочинений, эссе, интервью;
- выполнение проекта.

С обучающимися 10-11 классов:

- Диспуты: «Почему важно хранить память о знаменательных событиях прошлых лет и тех, кто участвовал в этих событиях» и т.п.;
- фотовыставки «44 (по количеству муниципальных образований) остановки на карте края», «Имена Кубани»;

- презентация фото-летописи «Помнить, забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о трудных и славных днях, событиях в истории края.

Необходимо максимально использовать ресурсы школьных музеев, музейных комнат, экспозиций для проведения Единого Всекубанского классного часа, поскольку именно они дают возможность воздействовать на учащихся через конкретные факты, явления, образы, воспитывать такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность, долг перед Родиной.

Работа по оформлению экспозиций музеев, пропаганда их фондов, встречи с участниками событий, подготовка учащихся-экскурсоводов оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся.

В большинстве образовательных учреждений имеются банки данных о ветеранах войны, труда, почетных гражданах района, города, станицы. Во время урока необходимо уделить должное внимание развитию волонтерского движения учащихся, проведению благотворительных и трудовых акций (например, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом»), направленных на конкретную помощь нуждающимся людям.

Взаимодействуя с обучающимися в рамках классного часа, необходимо обратить их внимание на появление в крае пилотных школ Краснодарского края в области деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движение школьников», познакомить с «Юноармейским движением», краевым конкурсом «Имя Кубани», рассказать о ценности участия детей в деятельности организаций, программах и конкурсах.

В работе по подготовке к классному часу нельзя недооценивать работу библиотеки образовательного учреждения. При участии работников библиотеки можно организовывать встречи с редакторами и корреспондентами местных газет и журналов; провести беседы по актуальным темам, обзор и выставки литературы, периодических изданий; оформлять тематические стенды.

Библиотеки не должны оставить без внимания творчество кубанских писателей и поэтов, местных авторов.

Рекомендуем темы книжных выставок, приуроченных к Единому всекубанскому уроку:

- «Отечество моё – кубанская земля!»
- «Здесь край родной – здесь я живу»
- «Улица носит имя героя»
- «Герои живут рядом»
- «Наши земляки – герои России»
- «Спортивная гордость Кубани»
- «Прославленные коллективы Кубани»

Проведенный классный час должен дать тематический старт череде классных часов и образовательных мероприятий нового учебного года.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к методическим рекомендациям по  
проведению Единого всекубанского  
классного часа «Имя Кубани»

### Список литературы:

1. Батракова, И.А. Сценарий конкурсно-развлекательной военно-патриотической программы «Готов служить России» / И.А.Батракова // Классный руководитель. – 2008. -№2. – С.102-107.
2. Бубекина, Н.В. Детская библиотека – центр патриотического воспитания / Н.В.Бубекина // Народное образование. -2010. -№4. –С.131-134.
3. Гаврилюк, В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В.В.Гаврилюк, д-р соц. наук, проф., В.В.Маленков // Социс. - 2007. - №4. – С.44-50.
4. Добрынина, Е. С кого начинается Родина: [социологический опрос на тему: «Сколько в нашей стране настоящих патриотов?»] / Е.Добрынина // Российская газета. -2010. -10 декабря. – С.7.
5. Ефремова, Г. Народная культура и патриотическое воспитание школьников / Г.Ефремова // Воспитание школьников. -2005. -№8. – С.17-18.
6. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / В.И.Лесняк // Педагогика. – 2006.- №5. – С.110-114.
7. Лутовинов, В.И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня / В.И.Лутовинов // Педагогика. – 2006. - №5. – С.52-59.
8. Морозова, Т. Гражданская активность и самоорганизация молодежи / Т.Морозова // Человек и труд. -2010. -№5. –С.65-68.
9. Москвичев, Н. Система воспитательной работы на муниципальном уровне: [о программе патриотического воспитания в образовательных учреждениях] / Н.Москвичев // Воспитание школьников. -2005. -38. –С.13-17.
10. Самойлова, В. Патриотами не рождаются: [патриотическое воспитание молодежи] / В.Самойлова // Молот. -2005. -18 ноября.- С.6.
11. Степанов, Е. Модно быть патриотом: [ВЦИОМ представил новые данные о самоидентификации россиян и их отношении к патриотизму] / Е.Степанов // Российская газета. -2005. -24 ноября. –С.3.
12. Стрельников, В. Исторический опыт патриотического воспитания молодежи (1900-1914) / В.Стрельников, канд.ист.наук // ОБЖ. – 2006. - №2. – С.33-37. Окончание. Начало: №12. -2005; №1 -2006.
13. Тонконогов, А.В. Патриотизм как идеология современной России / А.В.Тонконогов, канд. филос.наук // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №5.- С.31-38.

Сценарии, конкурсы по патриотическому воспитанию:

1. Васинев, А.В. Вечер памяти «Юноши присягают России» / А.В.Васинев // Спутник классного руководителя. -2009. -№ 6. –С.42-47.

2. Вороничева, О.В. «Нас не пощадил тяжелый бой»: [литературно-музыкальный вечер-встреча с ветеранами афганской и чеченской войн] / О.В.Вороничева // Библиотека. -2003.- №2. –С.75-77.
3. Гранкин, А. «Сыновья уходят в бой»: [музыкальная композиция по военным песням В.С.Высоцкого] / А.Гранкин // Воспитание школьников. – 2008.- № 10. – С.71-73.
4. Логачёва, О.А. «У меня военная семья...»: [Владимир Высоцкий о войне] / О.А.Логачёва // Литература в школе. – 2008. -№ 4. –С.44-45.
5. Кузнецова, М.С. «Строки, опаленные войной»: литературно-музыкальная гостиная / М.С.Кузнецова // Литература в школе. 2011.- №4. –С.41-43.
6. Эпов, В.П. Конкурс «Один день в армии» / В.П.Эпов // ОБЖ. -2010. -№ 9. –С. 15-17.
7. Макарова, Б. Песни военных лет: [литературно-музыкальный вечер] / Б.Макарова // Воспитание школьника. -2005. -№1. –С.65-68.
8. Старкова, Т. Быть Человеком...: [классный час] / Т.Старкова // Воспитание школьников. – 2005.- №8. –С.26-29.

Публикации электронной библиотеки e-Library.ru (открытый доступ)

1. Даниярова, А.Е. О патриотическом и нравственном воспитании молодежи на современном этапе / А.Е.Даниярова, К.Тлеугабылова, А.Абдрахманова // Современные проблемы науки и образования. - 2013. -№ 1. - С. 250-250.
2. Адаева, Н.В. Патриотическое воспитание средствами народной педагогики / Н.В.Адаева // Человек и образование. - 2013. - № 1. - С. 38-43.
3. Силкова, К.А. Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной российской молодежи / К.А. Силкова, И.А. Плешкова // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2013. - № 2. - С. 36-47.
4. Метелкина, К.М. Народная культура как средство патриотического воспитания молодежи в условиях художественно-археологического объединения / К.М.Метелкина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2013. - Т. 86. № 86. - С. 809-820.
5. Дубинина, Н. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание: междисциплинарный аспект. / Н.И. Дубинина // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2011. - N 3. - С. 17-25.
6. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание казачьей молодежи: организация и методика. / В.И. Лутовинов // СОТИС - социальные технологии, исследования (Опыт и практика). - 2012. -№ 2. - С. 69-73.

Список рекомендуемых д/ просмотра из перечня фильмов телекомпании «Звезда Кубани»

1. Во славу великой России
2. Генерал Жуган
3. Атаман Платов
4. Кромид Обойщиков
5. Герой России Баданченко
6. Фельдмаршал Воронцов