

**Методические рекомендации
по проведению в образовательных организациях
Краснодарского края Единого классного часа
«Семья и Отечество в моей жизни»**

Предлагаемые методические рекомендации к Единому классному часу «Семья и Отечество в моей жизни», посвященному празднику Последнего звонка, рассчитаны на широкий круг педагогов: классных руководителей, организаторов школьных музеев, библиотекарей, учителей.

Семейные ценности очень важны для жителей Кубани. Кубанские казаки и народы, проживающие в нашем регионе, считают традиции уважения к старшим, заботу о детях, любовь к женщине – основными в личной и общественной жизни. Именно семья и Родина для казака были теми ценностями, ради которых он шел на войну, защищал Родину. Издавна казачьи семьи были большими, дружными, трудолюбивыми. Тесное содружество с народами Кавказа сроднило традиции и обычаи всех кубанцев. Широко распространялись традиции гостеприимства, куначества (боевого и трудового побратимства). Опора на эти позитивные традиции, имевшие большое значение для наших предков, важны для развития духовно-нравственных ценностей и в наше время.

Основная идея Единого классного часа – проведение параллели между Семьей и Отечеством, осознание обучающимися единства законов, по которым живет человек. **Основным документом**, который утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества является Конституция РФ.

Воспитание гражданской позиции школьников возможно через использование следующих сравнений:

- школа – большая семья, семья – маленькое Отечество;
- через историю своей семьи к интересу познания своей станицы, своего города, края, Отечества;
- традиционные праздники объединяют членов одной семьи, в свою очередь государственные праздники объединяют соотечественников;
- влияние семьи на формирование личности ребенка – влияние государственных институтов на становление гражданина;
- преемственность поколений и передача опыта в семье – благоприятные условия для личностного роста на благо государства, Отечества;
- так же как члены одной семьи охраняют «Семейный круг», так и народ защищает незыблемость рубежей своей Родины;

- семья несет ответственность за развитие личности, гражданина, который в будущем будет служить Отечеству;

- исторические традиции и современные ценности народов Кубани.

Целью Единого классного часа «Семья и Отечество в моей жизни» является воспитание ценностного отношения к семье, формирование у обучающихся активной гражданской позиции и любви к Отечеству, основанной на исторических традициях Кубани, любви к своей малой Родине, примерах крепких семей.

Задачи Единого классного часа «Семья и Отечество в моей жизни»:

- воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи;

- сохранение семейных ценностей, традиций;

- формирование правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважение к Отечеству;

- развитие у школьников чувства гордости за Кубань, как многонационального, поликультурного, поликонфессионального региона. Российский многонациональный народ создал уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов.

Формы проведения Единого классного часа могут быть самыми разнообразными: общешкольный праздник, фестиваль, викторина, выставка, игра, классный час с использованием архивных и видеоматериалов, встреча с интересными людьми, яркими преемниками семейных традиций, фотовыставка, семейная гостиная и др.

Выбранные формы и содержание классного часа должны способствовать формированию чувства гордости за страну, семью, историю страны, формировать собственную позицию ребенка.

При подготовке данного мероприятия необходимо учитывать возрастные особенности школьников:

- **учащимся младшего школьного возраста** можно рассказать о семейных традициях, о роли матери и отца, о взаимовыручке и доброжелательных отношениях в семье;

- **учащимся среднего школьного возраста** целесообразно рассказать о семейных обязанностях; показать, что объединяет всех россиян, чем гордятся и что ценят все жители Кубани;

- **у учащихся старшего школьного возраста** важно формировать позитивные отношения между поколениями семьи, формировать опыт конструктивного общения между членами семьи.

В процессе подготовки и проведения Единого классного часа необходимо акцентировать внимание на традициях и обычаях своей семьи, школы, мотивируя учащихся на максимальное вовлечение в организацию и участие в проведении.

Предлагаемые ниже материалы носят рекомендательный характер и составлены с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки

обучающихся.

Рекомендуемые формы проведения
Единого классного часа
«Семья и Отечество в моей жизни»

Формы организации классного часа в начальной школе могут быть разнообразны. Так, например, могут быть организованы и проведены:

- конкурс рисунков «Дружная семья», «Символы моей семьи» и др.;
- занятие «Создай герб своей семьи» (включает рассказ, по каким законам в старину составлялись гербы городов и фамилий, предлагается придумать и нарисовать герб своей семьи);
- праздник «Родники семейных традиций»;
- праздничный концерт «Её величество - Семья»;
- путешествие «Семейная кругосветка» (игра по станциям, которая проводится совместно с родителями).

В основной школе (в 5-9 классах) необходимо максимально раскрыть тему единства россиян как общности, формирующейся на единой гражданско-правовой, духовно-нравственной и патриотической позиции. Внимание школьников должно быть сконцентрировано на теме национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей россиян: патриотизме, гражданственности, семейных ценностях, здоровье, труде и творчестве и т.д.

При выборе формы классного часа и его содержания необходимо учитывать тот факт, что классный час, проводимый в 5-7 классах, должен отличаться по наполнению от классного часа, проводимого в 8-9 классах.

Особое внимание необходимо обратить классным руководителям 5 классов на включение школьников в дискуссию о главных правилах жизни, семейных ценностях, патриотизме.

Классные часы в основной школе могут быть проведены в форме:

- коллективного творческого дела «Мы – россияне!»;
- дискуссии на тему «Что означает фраза «принять судьбу Отечества как свою личную?»;
- презентации об известных людях, делами которых гордится Россия малая Родина;
- проекта «История моей семьи»;
- семейной гостиной «Что для меня Отечество»;
- семейной программы «Национальные традиции»;
- бесед «Тепло семейного очага»;
- конкурса стенгазет и плакатов «Многонациональный народ Кубани»;
- фотовыставок «Искусство быть семьей»;
- занятие «Древо моей семьи» (знакомство с родословным деревом великих людей, а затем участники составляют родословное дерево своей семьи).

В старшей школе (10-11 классы) классный час может быть проведён в форме занятия дискуссионного клуба, на котором обсуждается: «Я и моя семья - вместе в будущее», «В семейном кругу мы вместе живем»,

- интерактивная выставка творческих работ «Семь Я»;
- конкурс клипов «Моя семья, моё Отечество»;
- конференция «Семейные традиции народов Кубани», «Семейные традиции казаков», «Ценности семейного воспитания Кубани», «Семья-Отечество».

Классные часы должны содействовать укреплению традиционных ценностей семьи, воспитанию бережного отношения к историческому наследию и памяти предков, воспитанию личной ответственности за выбор жизненного пути.

Список рекомендуемых источников и литературы

1. Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. Учебное пособие для основной школы/Авт. Е.В. Пчелов. М.: Русское слово. 2002.
2. Герб, гимн, флаг моего Отечества. Плакат. М.: Просвещение. 2002.
3. Государственная символика России. Методические рекомендации для всех классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. С.И. Козленко. М.: МИОО. 2002.
4. Государственные символы России. Учебное пособие для основной школы/Авт. В.А. Клоков, В.В. Кружалов. М.: Новый учебник. 2002.
5. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002
6. Символы российской государственности: история и современность. Методические рекомендации для учителей средней (полной) школы/Авт. В.К. Романовский. М.: Русское слово. 2002.
7. Семья, любовь, отечество - <http://www.semlot.ru/>
8. Журнал «Семья и Отечество» - <http://xn----flcjcas4avdxikd6etd7b.xn--plai/>

Заместитель начальника отдела
организации воспитательной работы



Е.В. Севрюкова

Проректор по организационно-
методической работе ИРО



Е.В. Крохмаль