

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 5,6,7,8 классах
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целями деятельности Образовательной организации являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом;
- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 44 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (станции Новодеревянковской Каневского района Краснодарского края) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-8 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации.

Деятельность педагогического коллектива школы ориентирована на практическое освоение современных активных методов и технологий обучения и воспитания на основе лично – ориентированного подхода, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Технологичность образовательного процесса обусловлена:

· ориентацией на использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями и технологиями лично-ориентированного обучения: проблемными, развивающего обучения, рефлексивного обучения, технологиями развития критического мышления, проектными, диалоговыми,

исследовательскими способствующими формированию универсальных учебных действий обучающихся;

· выбором разнообразных способов оценки и учета достижений школьников, в том числе основанных на самооценочных процессах («Портфолио», «Карта успешности обучения», «Лист индивидуальных достижений учащегося», психолого-педагогические «Карты индивидуального развития»).

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 44 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

1.6. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам: 5 кл.-32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8 кл. – 36 часов.

Количество часов образовательной части учебных планов ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Режим начала занятий: занятия начинаются в 8.30. Расписание звонков:

| Урок | 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б | | |
|--------|--------------------------------|-----------|----------------------------|
| | начало | окончание | продолжительность перемены |
| 1 урок | 8.30 | 9.10 | 10 |
| 2 урок | 9.20 | 10.00 | 20 |
| 3 урок | 10.20 | 11.00 | 20 |
| 4 урок | 11.20 | 12.00 | 20 |
| 5 урок | 12.20 | 13.00 | 10 |

| | | | |
|--------|-------|-------|----|
| 6 урок | 13.10 | 13.50 | 10 |
|--------|-------|-------|----|

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч.

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576). Региональный компонент (курс кубановедения) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования, науки и социальной политики Краснодарского края.

1.8. Особенности учебного плана

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обучение в образовательной организации проводится с учетом социокультурных особенностей и потребностей ст. Новодеревянковской Каневского района.

2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-8-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

3. Компонент образовательной организации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2017 г. № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год», от 17.08.2017 г. № 15530/17-11 «О внесении изменений в письмо о формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год».

Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается как самостоятельный курс за счёт компонента образовательной организации.

Культура здорового и безопасного образа жизни реализуется через

- содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Биология», «География»;

- внеурочную деятельность («Школа безопасности», «Атлетическая гимнастика», «Олимпийский час»)

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- в рамках преподавания учебных предметов (история, обществознание технология);

- внеурочную деятельность («Наш край», «Город мастеров»);

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Основы православной культуры» (далее ОПК) в 5 классе реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом в 5-8-х классах:

| Класс | V А,Б | VI | VII | VIII | IX |
|--|-------|----|-----|------|----|
| Количество часов | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана | | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | 1 | |
| Литература | | | | 1 | |
| Математика | 1 | 1 | | | |
| Алгебра | | | 1 | 1 | |
| Обществознание | 1 | | | | |
| Биология | | 1 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | |
| На введение учебных предметов, факультативных, групповых занятий | | | | | |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | | | | | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 |
| Профориентационные курсы | | | | | 1 |

4. Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) осуществляется деление 5 б, 6 а, б, 7 б, 8 а, б классов на две группы, если количественный состав класса превышает 20 человек, по предмету «Технология» классы делятся по гендерному принципу.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 44, утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 44 от 13 августа 2015 г. № 281.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (5-8 кл.) промежуточных аттестаций.

Оценивание знаний учащихся для 5-8-х классов по «Кубановедению», «Обществознанию» проводится по полугодиям, по «Музыке», «ИЗО», «Основам безопасности жизнедеятельности» по четвертям.

5. Таблицы - сетки часов учебного плана (Приложения № 1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 44



Т.В.Троценко

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017 г.
директор МБОУ СОШ № 44
В.В. Проценко

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №44 имени Ф.А.Щербины муниципального образования Каневской район
Краснодарского края для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2017 – 2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего | |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----|------|------|-------|-------|--------|--------|-------|------|
| | | Классы | | V А | V Б | VI А | VI Б | VII А | VII Б | VIII А | VIII Б | | IX А |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | | 6 | | 5 | | 4 | | 3 | | 24 |
| | Литература | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | | - | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 15 |
| | Иностранный язык (английский /немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - | 3 | 3 | 3 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 6 | | 6 | | | | | | | | 12 |
| | Алгебра | | | | | 4 | | 4 | | 3 | | | 11 |
| | Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 6 |
| | Информатика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | | 11 |
| | Обществознание | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 5 |
| | География | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | 2 | | 2 | | 3 | | | 7 |
| | Химия | | | | | | | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Биология | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | 9 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | | | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 5 |
| | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 15 |
| <i>Итого:</i> | | | 31 | | 32 | 34 | | 35 | | 32 | | | 164 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе в том числе</i> | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | | 8 |
| Кубановедение | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 5 |
| Черчение | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Профориентационные курсы | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | | 172 |

Исп. Горкун Н.Г.
Тел. 46-3-58