

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины**  
**муниципального образования Каневской район Краснодарского края,**  
**реализующей федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования в 5,6,7 классах**  
**на 2016-2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения.**

**1.1. Цели и задачи образовательной организации**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целями деятельности Образовательной организации являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом;
- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 44 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (станции Новодеревянковской Каневского района Краснодарского края) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **1.2. Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-7 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## **1.3. Особенности и специфика образовательной организации.**

Деятельность педагогического коллектива школы ориентирована на практическое освоение современных активных методов и технологий обучения и воспитания на основе личностно – ориентированного подхода, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Технологичность образовательного процесса обусловлена:

· ориентацией на использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями и технологиями личностно-ориентированного обучения: проблемными, развивающего обучения, рефлексивного обучения, технологиями развития критического мышления, проектными, диалоговыми,

исследовательскими способствующими формированию универсальных учебных действий обучающихся;

· выбором разнообразных способов оценки и учета достижений школьников, в том числе основанных на самооценочных процессах («Портфолио», «Карта успешности обучения», «Лист индивидуальных достижений учащегося», психолого-педагогические «Карты индивидуального развития»).

#### **1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

#### **1.5. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 44 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

#### **1.6. Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 5-7 классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам: 5 кл.-32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов.

Количество часов образовательной части учебных планов ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Режим начала занятий: занятия начинаются в 8.30. Расписание звонков:

Урок	5 а, б, 6 а, б, 7 а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	20
5 урок	12.40	13.25	10

6 урок	13.35	14.20	10
--------	-------	-------	----

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-7 классах - 2,5 ч.

### **1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576). Региональный компонент (курс кубановедения) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Краснодарского края.

### **1.8. Особенности учебного плана**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обучение в образовательной организации проводится с учетом социокультурных особенностей и потребностей ст. Новодеревянковской Каневского района.

## 2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

### 3. Компонент образовательной организации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год».

Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается как самостоятельный курс за счёт компонента образовательной организации.

Культура здорового и безопасного образа жизни реализуется через

- содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Биология», «География»;
- внеурочную деятельность («Школа безопасности», «Атлетическая гимнастика», «Олимпийский час»)

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- в рамках преподавания учебных предметов (история, обществознание технология);
- внеурочную деятельность («Наш край», «Город мастеров»);
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 5 классе реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом в 5-7-х классах:

Класс	V А,Б	VI	VII	VIII	IX
Количество часов	4	4	4	5	5
на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана					
Русский язык	1		1	1	
Литература				1	
Математика	1	1			
Алгебра			1	1	
Биология		1			
Физика					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
На введение учебных предметов, факультативных, групповых занятий					
Кубановедение	1	1	1	1	1
Черчение					0,5
Общество и подросток				0,5	
Русское правописание					1
Проценты и элементы статистики				0,5	1
Мой выбор					0,5

### 4. Деление классов на группы



Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 26.08. 2016 г.  
 директор МБОУ СОШ № 44  
 Т. В. Троценко

Таблица-сетка часов учебного плана  
 МБОУ СОШ №44 имени Ф.А.Щербинны муниципального образования Каневской район  
 Краснодарского края для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б классов,  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
 основного общего образования  
 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю										Всего
			V А	V Б	VI А	VI Б	VII А	VII Б	VIII А	VIII Б	IX А	IX Б	
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык		6		6		5		4		3		24
	Литература		3		3		2		3		3		15
	Иностранный язык (английский язык)		-	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		3	3	-	3	-	3	-	3	-	3	
Математика и информатика	Математика		6		6								12
	Алгебра						4		4		3		11
	Геометрия						2		2		2		6
	Информатика						1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История		2		2		2		2		3		11
	Обществознание		1		1		1		1		1		5
	География		1		1		2		2		2		8
Естественнонаучные предметы	Физика						2		2		3		7
	Химия								2		2		4
	Биология		1		2		2		2		2		8
Искусство	Музыка		1		1		1						3
	Изобразительное искусство		1		1		1		1				4
Технология	Технология		2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1		1		1		5
	Физическая культура		3		3		3		3		3		15
<i>Итого:</i>			31		32		34		34		32		163
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе в том числе</i>													
Кубановедение			1		1		1		1		1		5
Черчение											0,5		0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Общество и подросток								0,5				0,5
	Мой выбор										0,5		0,5
	Русское правописание										1		1
	Проценты и элементы статистики								0,5		1		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32		33		35		36		36		172

Исп. Горкун Н.Г.  
 Тел. 46-3-58