**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 44 имени Ф.А.Щербины**

**муниципального образования Каневской район Краснодарского края,**

**на 2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи образовательной организации**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целями деятельности Образовательной организации являются:

* осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом;
* создание необходимых условий для получения качественного образования;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 44 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (станицы Новодеревянковской Каневского района Краснодарского края) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы учащиеся получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Особенности и специфика образовательной организации.**

Деятельность педагогического коллектива школы ориентирована на практическое освоение современных активных методов и технологий обучения и воспитания на основе личностно – ориентированного подхода, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Технологичность образовательного процесса обусловлена:

· ориентацией на использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании со здоровьесберегающими технологиями и технологиями личностно-ориентированного обучения: проблемными, развивающего обучения, рефлексивного обучения, технологиями развития критического мышления, проектными, диалоговыми, исследовательскими способствующими формированию универсальных учебных действий обучающихся;

· выбором разнообразных способов оценки и учета достижений школьников, в том числе основанных на самооценочных процессах («Портфолио», «Карта успешности обучения», «Лист индивидуальных достижений учащегося», психолого-педагогические «Карты индивидуального развития»).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы основного  общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 44 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательный программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам: 5 кл.- 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. – 36 часов.

 Количество часов образовательной части учебных планов ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Режим начала занятий: занятия начинаются в 8.30. Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| Урок  | **5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а,б** |
| начало | окончание | продолжительность перемены |
| 1 урок | 8.30 | 9.10 | 10 |
| 2 урок | 9.20 | 10.00 | 20 |
| 3 урок | 10.20 | 11.00 | 20 |
| 4 урок | 11.20 | 12.00 | 20 |
| 5 урок | 12.20 | 13.00 | 10 |
| 6 урок | 13.10 | 13.50 | 10 |

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах -2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014
№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576). Региональный компонент (курс кубановедения) реализуется по учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования, науки и социальной политики Краснодарского края.

**Особенности учебного плана**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**- личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**- метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**- предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обучение в образовательной организации проводится с учетом социокультурных особенностей и потребностей ст. Новодеревянковской Каневского района.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9-х классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

**Компонент образовательной организации.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 г. № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается как самостоятельный курс за счёт компонента образовательной организации.

Культура здорового и безопасного образа жизни реализуется через

- содержание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Биология», «География»;

- внеурочную деятельность («Школа безопасности», «Казачьи забавы»)

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- в рамках преподавания учебных предметов (история, обществознание технология);

- внеурочную деятельность («Наш край», «Финансовая грамотность»);

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Учебный предмет «Основы православной культуры» (далее ОПК) в 5-9 классах реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

С целью развития профессиональной ориентации выпускников основной школы в программу «Профориентационные курсы» для обучающихся 9-х классов включены 3 часа программы «Сервис и туризм».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 9-х классов осуществляется в рамках предмета «Проектная деятельность», что предоставляет возможность всем ученикам разработать и защитить индивидуальные проекты. Индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую в течение всего учебного года. Он способствует развитию универсальных учебных действий в школе.

В рамках программы профориентационных курсов включена программа «Сервис и туризм» в объеме трех часов в год.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены следующим образом в 5-9-х классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | V А,Б | VI | VII | VIII | IX |
| Количествочасов | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Литература  |  |  |  | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |

