1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа факультатива «Традиционная культура кубанского казачества» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества». Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Издательство «Традиция», 2009 г.

История народа, его традиции, обряды, искусство, про­мыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогаю­щих людям осознать свою принадлежность к определён­ной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осущест­вляется через знакомство и приобщение к культуре, тра­дициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается фор­мирование любви к родной земле, гордости за принадлеж­ность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культу­ре кубанского казачества является первой ступенью ком­плексной программы, предназначенной для классов ка­зачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

***Цель данной программы*** *-* формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

***Задачи, решаемые данной программой:***

* знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, вида­ми труда;
* ознакомление с основными историческими вехами ку­банского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
* воспитание учащихся патриотами, активными граж­данами Кубани;
* привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
* развитие творческих способностей детей;
* формирование у учащихся интереса к исследователь­ской работе.

Особенностью построения данной программы являет­ся то, что в течение 2-х лет обучения выделяет­ся восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубан­ского казачества», «Основные памятные даты и знаме­нательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включённости в жизнь страны форми­руется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения состоит из 68 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 8 учебных часа (всего 16 блоков), остальные 4 учебных часа ис­пользуются для проведения вводного занятия, занятий обоб­щающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в группах в течение 1-го часа 2 раза в неделю с учащимися одного класса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экс­курсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной програм­ме носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения на­целены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятель­ность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний ).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых заня­тий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планиру­ется формирование у учащихся ключевых компетенций.

**2. Тематический план программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всегочасов | Количество часов | Характеристика деятельности учащихся |
| Ауди-тор-ные | Вне-ауди-тор-ные |
|  | 1 год обучения и 2 год обучения |  |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 |  | **Слушать и понимать** речь других людей.Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом. |
| 2. | Традиционная культура кубанских казаков. | 8 | 4 | 4 | **Подготавливать** небольшие сообщения о традициях казачества.**Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.**Устанавливать аналогии.****Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 8 | 4 | 4 |  Понять содержание казачьих заповедей. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани. | 8 | 6 | 2 | **Подготавливать** небольшие сообщения о традициях казачества.**Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.Осознанно и произвольно **строить сообщения** в устной и письменной форме.**Устанавливать аналогии.****Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. |
| 5. | Декоративно – прикладное искусство. | 8 | 4 | 4 | **Изучать** лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. **Находить** и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. |
| 6. | Памятники истории кубанского казачества. | 6 | 2 | 6 | **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.**Рассказывать** по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края.**Участвовать** посильно в охране и уходе за памятниками своего города.**Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.  |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. | 6 | 2 | 4 | Адекватно **использовать речь** для планирования и регуляции своей деятельности.**Работа в группах.**Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). **Делать** предварительный**отбор** источников информации для решения задачи. **Перерабатывать** полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*. |
| 8. | Православие и казачество. | 8 | 4 | 4 | Уважительно относиться к религии своего народа и народов, населяющих наш край. Изучать православные традиции в казачьих семьях. Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения в храме.Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. |
| 9. | Казак – патриот. | 8 | 4 | 4 | **Оценивать** вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко- культурного наследия. |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 6 |  | 6 | **Извлекать** необходимую информацию из дополнительных источников знаний, **обсуждать** полученные сведения по данной теме. |
|  | Итого часов | 68 | 32 | 36 |  |

**3. Содержание программы.**

**1-й год обучения (34 часа)**

 Вводное занятие.(1 час)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы пра­вославной культуры», «Традиционная физическая культу­ра кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков. (8 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи. (8 часа)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани. (8 часа)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (8 часа)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодар­ском крае.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества. (6 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. (6 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного кубанского казачества. Подготовка и ход празднова­ния (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество. (8 часа)

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков.

Раздел 8. Казак — патриот. (8 часа)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Нравственные качества - основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (6 часа)

**2-й год обучения ( 68 часа)**

Вводное занятие. (2 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с про­граммой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков. (8 часа)

Детские игры. Игровые припевки. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха.

Раздел 2. История моей казачьей семьи. (8 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание маль­чиков и девочек. Родословная семьи. Генеалогическое древо. История се­мьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани. (8 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. (8 часа)

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

* основные техники работы с материалом;
* последовательность этапов изготовления изделия;
* презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества. (6 часа)

Памятники казакам - защитникам Родины. Основные достопримечательности, памятники каза­чьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. (6 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного кубанского казачества. Подготовка и ход празднова­ния.

Раздел 7. Православие и казачество. (8 часа)

Святой покровитель Кубанского казачьего войска -благоверный князь Александр Невский. Православный праздник Покро­ва Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак — патриот. (8 часа)

Нравственные качества - основа патриотизма кубан­ского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (6 часа)

**4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

 По итогам посещения детьми факультатива предполагаются следующие результаты.

**Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачест­ва, особенностям проведения обрядовых праздников кубан­ских казаков.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

**Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

*-* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

* рассказывать о своём казачьем роде;
* - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

* реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

**Результаты третьего уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

 - выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

* выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традици­онным видам ДПИ кубанского казачества;
* выполнять исследовательский проект на тему « Культура кубанского казачества».

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- формировать собственное мнение и позицию.

 **5. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Виды контроля** | **Формы контроля** | **Что контролируем** |
| 1 | Традицион- | Вводный, | Фольклорные празд- | Знание различных фольклорных |
|  | ная культура кубанских казаков. | текущий, итоговый | ники, викторины, кон­курс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья». | форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков.Умение исполнять, демонстри­ровать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основ­ные праздничные обряды |
| 2 | История |  | Семейные праздники, | Знание истории своей казачьей |
|  | моей каза- |  | выставка «Семейные | семьи и/или истории семьи своих |
|  | чьей семьи. |  | реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи». | одноклассников.Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязан­ностей традиционной казачьей семьи.Умение рассказать о своём каза­чьем роде |
| 3 | Труди быт каза- |  | Выставка творческих работ (либо изделий) | Умение выполнять домашние обя­занности в соответствии со своим |
|  | ков на Ку- |  | «Традиционные ре- | возрастом. |
|  | бани. |  | месла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков». | Знание основных ремёсел, ви­дов ДПИ кубанского казачества, основных технологических осо­бенностей изготовления отдель­ных изделий |
| 4 | Декора­тивно- |  | Викторина, тестиро­вание | Знание основных ремёсел, ви­дов ДПИ кубанского казачества,  |
|  | прикладное |  | «Ремёсла и виды деко- | основных технологических осо- |
|  | искусство |  | ративно - прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся. | бенностей изготовления отдель­ных изделий.Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с тех­нологическими особенностями. присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества |
| 5 | Памятникиисториикубанскогоказачества |  | Видео, слайд-викторина,акция «Во имя России,во славу Кубани», твор-ческий проект «История памятника» (по выбору учащегося) | Знание основных памятныхсооружении, связанныхс историей и культурой ку-банского казачества. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества». |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Основные па-мятные даты изнаменатель-ные события из истории кубанского казачества |  | Викторина, тестирование,праздники, связанные спамятными датами, исследовательский проект | Знание памятных событий идат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества». |
| 7 | Православиеи казачество |  | Исследовательский проект, православные празд­ники. | Понимание основ духовнойжизни кубанских казаков. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура кубан­ского казачества». |
| 8 | Казак -патриот |  | Исследовательский проект «Казаки - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Вик­торина «Кубанские каза­чьи регалии». | Структура и направлениядеятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследова­тельского проекта на тему «История и культура ку­банского казачества». |
|  |  |  |  |   |

**6. Методические рекомендации.**

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности школьников, в связи с чем важное место в процессе проведения занятий отводится наглядным и практическим методам, выполнению творческих заданий, походам, экскурсиям, встречам с интересными людьми.

**7. Описание материально-технического обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|  **1. Библиотечный фонд** |
| 1. | Ткаченко П.Кубанский говор. Опыт авторского слова­ря. М., 2005 г. | 1 |
| 2. | Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, 2008. | 1 |
| 3. | Маслов А.В. Кубань в старину. Краснодар, 2009. | 1 |
|  **2. Печатные пособия** |
| 1. | Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002. | 1 |
| 2. | Ткаченко П.И. Кубанская свадьба. Краснодар, 2009. | 1 |
| 3. | Ткаченко П.И. Кубанские обряды. Краснодар, 2010. | 1 |
| 4. | Ткаченко П.И. Кубанские песни. Москва, 2001. | 1 |
| 5. | Вакуленко Е.П. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009. | 1 |
| 6. | Вакуленко Е.П Народная культура кубанского казачества. Краснодар, 2009. | 1 |
|  **3.Технические средства обучения** |
| 1. | Ноутбук. | 1 |
| 2. | Интерактивная доска. | 1 |
|  **4. Экранно-звуковые пособия** |
| 1. | Презентации к занятиям. |  |
| 2. | DVD фильмы. |  |
|  **5. Оборудование класса** |
| 1. | Ученические столы двухместные с комплектом стульев. | 15 шт. |
| 2. | Стол учительский. | 1 |
| 3. | Шкафы для хранения дидактических материалов. | 2 |
| 4. | Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов. | 1 |