



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю муниципального
органа управления образованием

20.08.2014 № 47-12136/14-14

На № _____ от _____

**О формировании учебных планов
общеобразовательных организаций
Краснодарского края
на 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» и письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),

47-12136/14-14



- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является частью основной образовательной программы общеобразовательной организации.

В 2014-2015 учебном году все общеобразовательные организации Краснодарского края разрабатывают учебные планы для 1-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Образец таблицы-сетки часов недельного учебного плана начального общего образования приведен в приложении № 1.

Общеобразовательные учреждения, являющиеся пилотными площадками по введению ФГОС основного общего образования¹, разрабатывают учебный план для 5, 6, 7-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования. Образец таблицы-сетки часов недельного учебного плана основного общего образования приведен в приложении № 2.

Напоминаем, что составление учебных планов по ФГОС среднего общего образования в школах Краснодарского края планируется начать в пилотном режиме по мере готовности школ к введению стандарта, но не ранее 2015-2016 учебного года.

Учебные планы общеобразовательных организаций на 2014-2015 учебный год должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусмотреть:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения (X-XII классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

¹ Приказы министерства образования и науки от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года» и от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года».

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации обучающихся. Рекомендуем в каждый раздел по уровню образования Пояснительной записки учебного плана общеобразовательного учреждения (приложение № 5 к приказу министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793) внести пункт «Формы промежуточной аттестации обучающихся»². Возможно использовать иную примерную структуру пояснительной записки учебного плана общеобразовательного учреждения или отдельные элементы этой структуры (приложение № 3).

В классах, реализующих ФГОСы общего образования, с целью **формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуем

- в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и внеурочную деятельность;

- в основной школе в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности обеспечить реализацию программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В пояснительной записке учебного плана для классов, реализующих ФГОСы общего образования, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуем прописать конкретно через какие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности реализуются программы Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (1-4 классы) и Воспитания и социализации (5-6 классы).

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО), рекомендуется отводить 3 часа в неделю на изучение первого иностранного языка. Не рекомендуется включать изучение второго иностранного языка в учебный план школы в режиме пятидневной учебной недели. При шестидневной учебной неделе на изучение второго иностранного языка рекомендуется запланировать 2 часа в неделю. Учебный предмет **Второй иностранный язык**

² Для классов реализующих ФГОСы начального и основного общего образования, а также федеральный компонент государственных стандартов (ФБУП-2004).

(в скобках поясняется конкретно какой или какие языки изучаются) вписывается в предметную область Филология после предмета Иностранный язык.

Обращаем внимание, что обучение по учебному предмету **Технология** в V-VIII классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Рекомендуем рассмотреть возможности для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ). Предлагаемые варианты:

в VIII классе путем включения модуля **Черчение** и графика в предмет **Технология** или факультатива в компоненте образовательного учреждения,

в IX классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся одним из курсов по выбору предложить **Черчение**.

Учебный план общеобразовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения и профильного обучения. Рекомендуем освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществлять в режиме 6-дневной учебной недели.

Региональная специфика учебных планов - ведение учебного предмета Кубановедение, который рекомендуется проводить с 1 по 11 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

Напоминаем, что для реализации основной образовательной программы библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Образовательные организации с целью реализации основных образовательных программ (частью которых являются учебные планы) выбирают для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (обратить внимание на пункт 3),

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729.

Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2014-2015 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся:

IX класс – 2 часа предпрофильной подготовки обучающихся (курсы по выбору или элективные курсы),

X-XI (XII) – не менее 4 часов в неделю.

Обращаем внимание, что это обязательные учебные предметы, которые должны предусматриваться в учебном плане как средней общеобразовательной школы, так и гимназии или лицея.

Учебный план разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Разрабатывая учебный план, администрация образовательной организации формирует перечень элективных учебных предметов, которые предлагаются обучающимся.

При несовпадении наименования программы элективного учебного предмета и учебного пособия, но совпадении их содержания, использование учебного пособия допускается.

При разработке рабочей программы элективного учебного предмета учитель имеет право корректировать количество часов на изучение предмета (например, учебное пособие рассчитано на 68 часов, а программа элективного учебного предмета - на 34 часа, или учебное пособие для 9 класса рассчитано на 34 часа, а программа - на 17 часов). Рекомендуем систему оценивания элективного учебного курса прописать в рабочей программе учителя.

Заместитель министра



Н.Е. Байрачный

**Примерный учебный план для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования
2014 – 2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5(4,5*)	20(19,5*)
	Литературное чтение	4	4	4	4(3,5*)	16(15,5*)
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2(1*)	2(1*)	2(1*)	7(4*)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе	—	23	23	24	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе					
	при 6-дневной неделе	—	3	3	2	8
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	99

* количество часов при 5-дневной учебной неделе.

Начальник отдела общего образования



О.А. Лозовая

**Примерный учебный план для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
2014 – 2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21						
	Литература	3	3	2	2	3	13						
	Иностранный язык (какой)	3	3	3	3	3	15						
Математика и информатика	Математика	5	5				10						
	Алгебра			3	3	3	9						
	Геометрия			2	2	2	6						
	Информатика			1	1	1	3						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5						
	География	1	1	2	2	2	8						
Основы духовно-нравственной культуры народов России													
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6						
	Химия				2	2	4						
	Биология	1	1	2	2	2	8						
Искусство	Музыка	1	1	1			3						
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4						
Технология	Технология	2	2	1	1		6						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15						
Итого		28	29	31	31	31	150						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>		4	4	4	5	5	22						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	2	7						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157						

Начальник отдела общего образования



О.А. Лозовая

Примерная структура пояснительной записки
учебного плана общеобразовательной организации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

_____ района Краснодарского края
на 2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения (основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования). При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного учреждения указываются в соответствии с уставом (углубленное изучение отдельных предметов или др.).

Школам, участвующим в апробации федерального государственного стандарта основного общего образования в 2014-2015 учебном году, необходимо указать классы (V, V-VI, или V-VII) с литерами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы указываются в соответствии с уставом, в том числе указываются сроки их реализации по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Нормативная база для разработки учебного плана

Указываются нормативные правовые документы, руководствуясь которыми разработан учебный план. Обращаем внимание, что инструктивно-методические письма не являются нормативными правовыми документами, они носят разъясняющий, рекомендательный характер.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Далее расписываются:

- продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия;
- продолжительность учебной недели по классам;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам;
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10);
- режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Указываются УМК, на основе которых реализуется учебный план.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе. При организации учебного процесса по пятидневной учебной неделе, необходимо дать разъяснения о распределении часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Указывается, на изучение каких учебных предметов добавляются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе учреждения) в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования конкретного общеобразовательного учреждения.

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка(ки) учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Обращаем внимание, что промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом основной образовательной программы учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация углубленного изучения отдельных предметов и т.п.).

Для школ, участвующих в апробации ФГОС ООО

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе учреждения).

Для школ, участвующих в апробации ФГОС ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Указывается, на изучение каких учебных предметов добавляются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе учреждения).

Элективные учебные предметы

Представить перечень элективных учебных предметов (курсов по выбору) для обучающихся IX класса. Разъяснить цели введения предметных и ориентационных курсов по выбору.

Указать формы организации предпрофильной подготовки (внутриклассная с делением на группы или без деления, в форме межклассных групп, и т.д.).

Для каждого элективного учебного предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение.

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы.

Учебные планы для V-IX классов

Сетки учебных планов основного общего образования для V-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом основной образовательной программы учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении, выбор профиля обучения или универсального (непрофильного) обучения.

Для профильного обучения указать: название профиля, классы с литерами, профильные предметы.

Пояснить формы организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении (профильные классы, профильные группы и универсальные, формирование межклассных профильных групп, обучение по индивидуальным учебным планам и др.).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент общеобразовательного учреждения

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента (на увеличение количества часов базовых или профильных учебных предметов, элективные курсы, учебную практику, пробы, научно-исследовательскую деятельность и т.д.) и с какой целью, под

реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе учреждения).

Элективные учебные предметы

Представить перечень элективных учебных предметов, для каждого элективного учебного предмета указать количество часов, отводимых на его изучение, и цели введения курса (расширение или углубление базовых или профильных предметов, обеспечение межпредметных связей, ориентационные, общеразвивающие курсы и т.д.).

Деление классов на группы

Указываются предметы, при изучении которых производится деление классов на группы. Пояснить осуществляется ли деление на группы (внутриклассные или межклассные) при организации элективных курсов.

Учебные планы для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана Сетки учебных планов среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Кадровое и методическое обеспечение _____

(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор ОУ _____

(подпись)

Ф.И.О.

Начальник отдела общего образования



О.А. Лозовая